

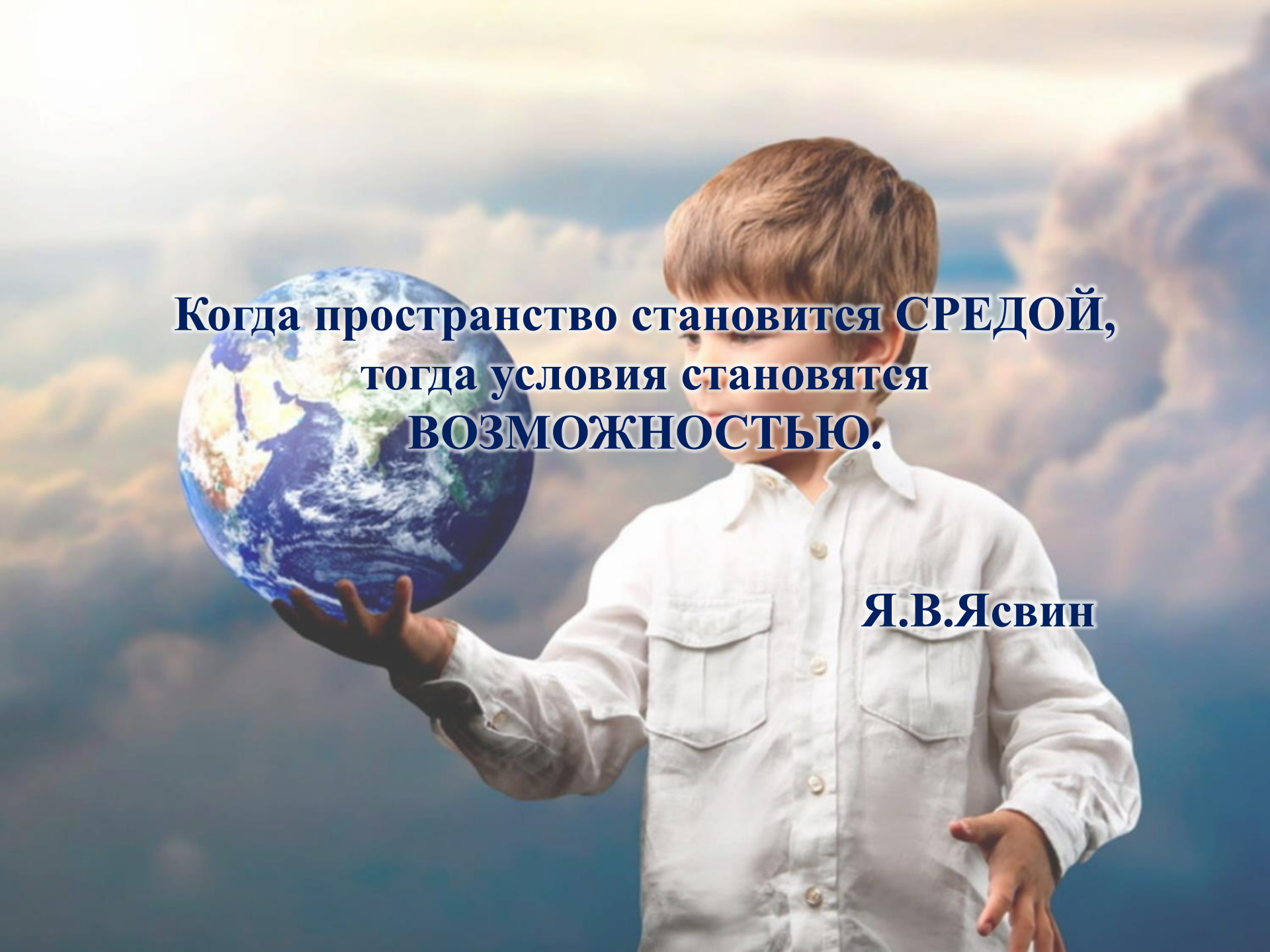
**Алматинская область  
Карасайский район  
КГУ «Средняя школа-гимназия села Алмалыбак»**



**СОВМЕСТНАЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОСТРАНСТВЕ  
ГЛОБАЛЛАБ**

**Директор школы-гимназии:  
Махамбетова Сауле Оралхановна**

**Март, 2021**

A young boy with brown hair, wearing a white button-down shirt, is shown from the waist up. He is holding a small, realistic globe of the Earth in his right hand, positioned as if he is presenting it. The globe shows the Americas and parts of Europe and Africa. The background is a dramatic sky with soft, golden light filtering through blue and white clouds. The text is overlaid on the image in a dark blue, serif font.

**Когда пространство становится СРЕДОЙ,  
тогда условия становятся  
ВОЗМОЖНОСТЬЮ.**

**Я.В.Ясвин**

родителей

Безопасная  
онлайн  
среда

# **GLOBALLAB:**

## МИРОВАЯ ГЛОБАЛЬНАЯ ШКОЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Для  
ШКОЛЬНИКОВ

учителей

Переход к

универсальным

компетенциям:

ориентированность на  
личностные и метапредметные  
результаты



Цифровизация  
образования

Тенденции в мировом  
образовании

Исследовательская работа создает условия для формирования функциональной грамотности. Совместная работа над проектами, партнерства с учеными в проведении научных экспериментов позволяет каждому участнику найти свою позитивную группу, которая поощряет его научные достижения.



Изменение привычных форм  
обучения



Ставка на таланты



С мая 2020 года средняя школа-гимназия села  
Алмалыбак работает по контракту с  
Международной  
исследовательской интернет-платформой  
Globallab.



| № | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-<br>во | Ед. |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
| 1 | Неисключительная лицензия на «Программу для организации совместных исследовательских проектов ГлобалЛаб» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2016611852 от 11 февраля 2016 г.), тариф «Групповой», 100 рабочих мест сроком на 12 месяцев | 1          | шт. |



> 260 000

участников



из 60 стран мира и  
из всех регионов РФ



295 000

анкет



> 2500 ГОТОВЫХ

исследовательских  
проектов с  
тематической  
привязкой для всех  
предметов с 1 до 8  
класс



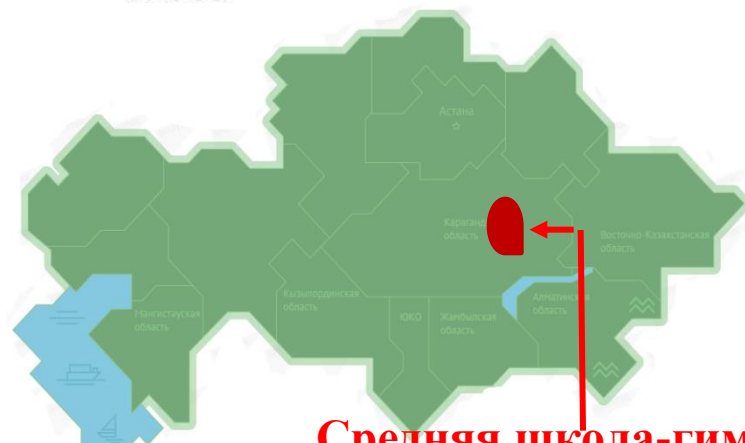
> 100

кружков и  
курсов



58 735

сообщений и  
комментариев



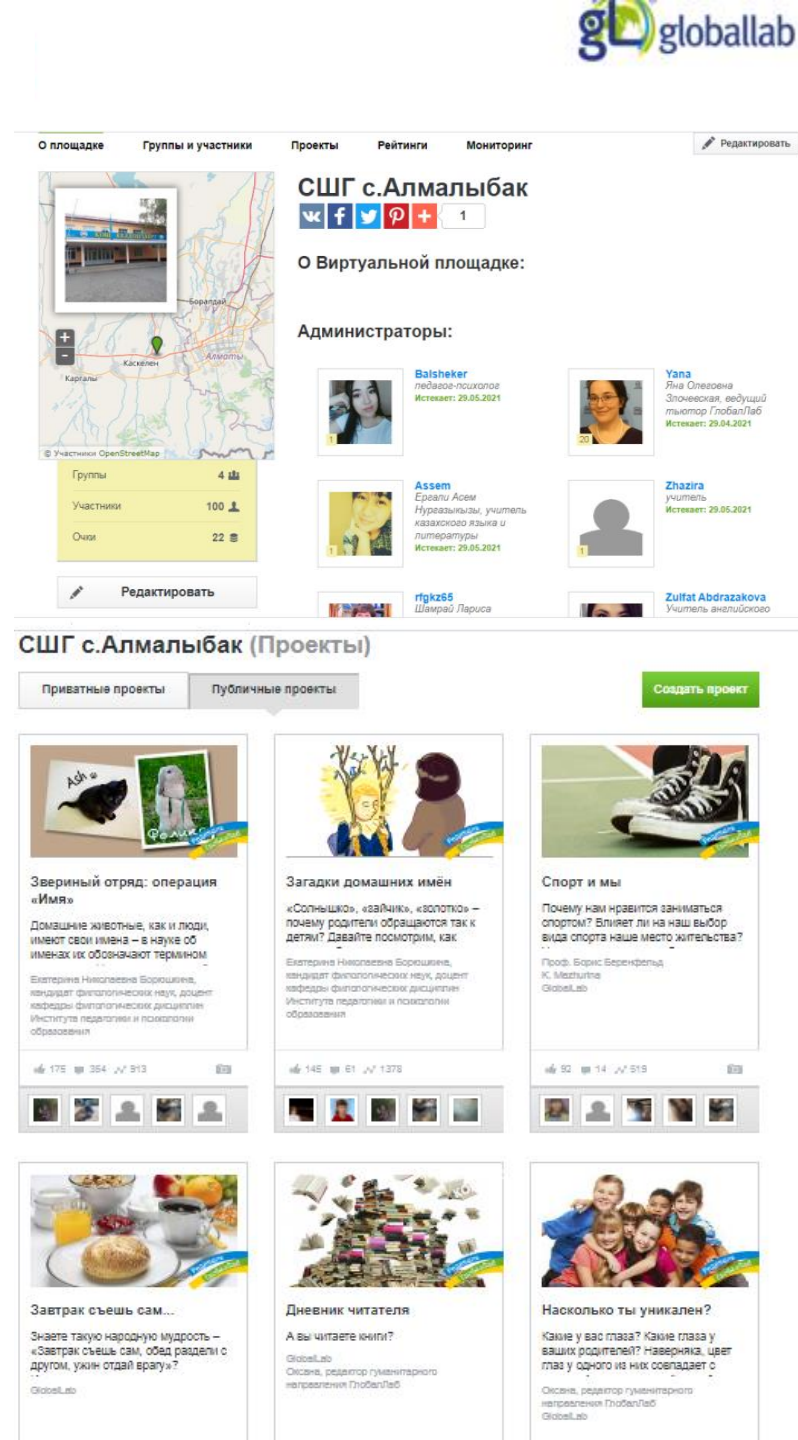
**Средняя школа-гимназия  
села Алмалыбак**

Только одна школа в Казахстане работает  
напрямую с этим сообществом. Это наша  
школа-гимназия.

# НАШИ ВПЕРВЫЕ СОВМЕСТНЫЕ ШАГИ С ГЛОБАЛЛАБ

В интернет-сообществе Глобаллаб открылась **СПЕЦИАЛЬНАЯ СТРАНИЦА** нашей школы-гимназии. На исследовательской площадке совместно работают наши учителя и дети.

Школьники задействованы во многих проектах. Эта цифра растёт день за днём. Еженедельно публикуются рейтинги участников и награждаются разными **НАГРАДАМИ** сообщества.



Глобаллаб

О площадке Группы и участники Проекты Рейтинги Мониторинг Редактировать

## СШГ с.Алмалыбак

О Виртуальной площадке:

Администраторы:

- Balsheker педагог-психолог Истекает: 29.05.2021
- Yana Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор Глобаллаб Истекает: 29.04.2021
- Assem Елизавета Асем Нуралыновна, учитель казахского языка и литературы Истекает: 29.05.2021
- Zhazira учитель Истекает: 29.05.2021
- rfgkz55 Шавира Лариса
- Zulfat Abdrazakova Учитель английского

### СШГ с.Алмалыбак (Проекты)

Приватные проекты Публичные проекты Создать проект

**Звериный отряд: операция «Имя»**  
Домашние животные, как и люди, имеют свои имена – в науке об именах их обозначают термином  
Екатерина Николаевна Борщикова, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологических дисциплин, Института педагогики и психологии образования  
175 354 513

**Загадки домашних имён**  
«Солнышко», «зайчик», «золотко» – почему родители обращаются так к детям? Давайте посмотрим, как  
Екатерина Николаевна Борщикова, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологических дисциплин, Института педагогики и психологии образования  
145 61 1378

**Спорт и мы**  
Почему нам нравится заниматься спортом? Влияет ли на наш выбор вида спорта наше место жительства?  
Проф. Борис Беренфельд, К. Медицинские Научные Степени  
92 14 515

**Завтрак съешь сам...**  
Знаете такую народную мудрость – «Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, ужин отдай врагу»?  
Оксана, редактор гуманитарного направления Глобаллаб

**Дневник читателя**  
А вы читаете книги?  
Оксана, редактор гуманитарного направления Глобаллаб

**Насколько ты уникален?**  
Какие у вас глаза? Какие глаза у ваших родителей? Наверняка, цвет глаз у одного из них совпадает с  
Оксана, редактор гуманитарного направления Глобаллаб

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ГЛОБАЛЛАБ ПО ВОЗРАСТНЫМ КАТЕГОРИЯМ



1

Бодыкова Ж.У  
4-5 класс (каз)  
8 учеников  
Опуб.проекты - 2

2

Шамрай Л.Л.  
5-6 класс (рус)  
10 учеников  
Опуб.проекты - 2

3

Ергали А.Н  
6-7 класс (каз)  
16 учеников  
Опуб.проекты - 6

4

Белденбаева Ж.Т.  
6-7 класс (рус)  
16 учеников  
Опуб.проекты - 2

5

Аймаш Б.С.  
8-9 класс (каз)  
16 учеников  
Опуб.проекты - 9

6

Шелепова И.Н.  
8-9 класс (рус)  
15 учеников  
Опуб.проекты - 3

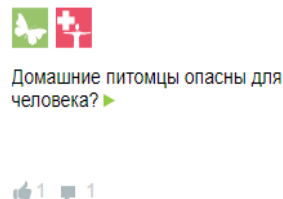
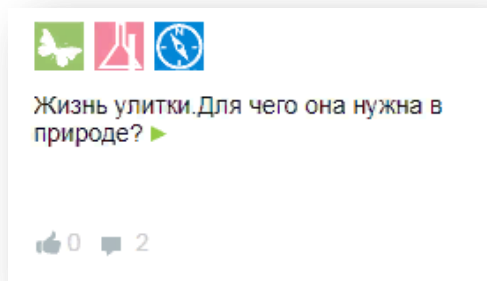
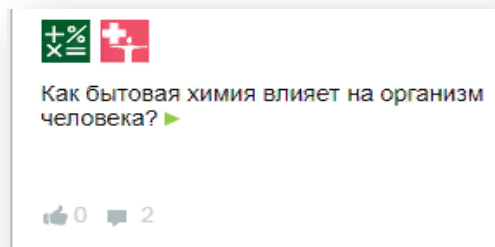
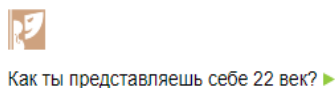
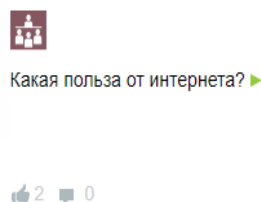
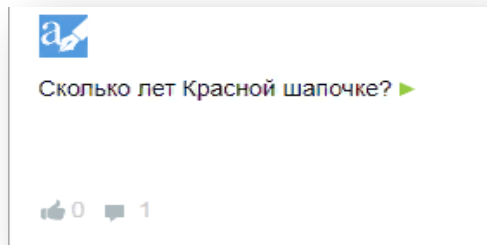
7

Куанышбаева А.А.  
6-7 класс (каз)  
10 учеников  
Опуб.проекты - 3

Всего 96 учеников  
7 учителей

Одним из первых шагов было опубликование идеи. Однако, из-за отсутствия опыта, опубликовать идею было сложно.

На данный момент в копилке ГлобалЛаб уже более **96** исследовательских идей, предложенных нашими педагогами и учащимися. Каждую идею можно превратить в проект.



# Трудности в начале работы



**На первую консультацию (в августе) дети пришли с готовыми проектами, заимствованными из Интернета**



# Как преодолевали затруднения:

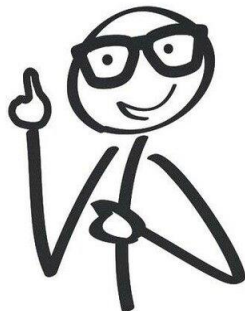
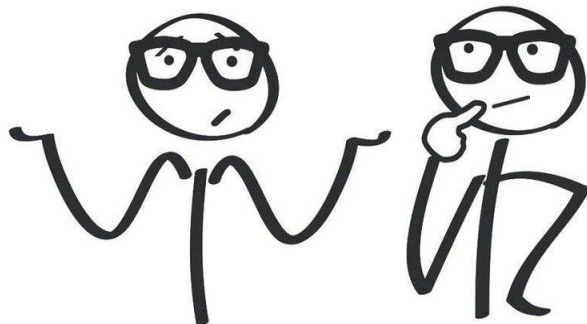
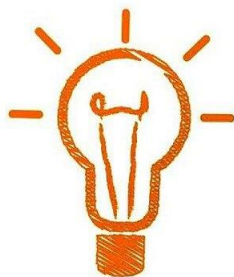
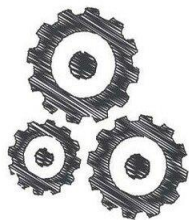


Имена собственные в пословицах и поговорках

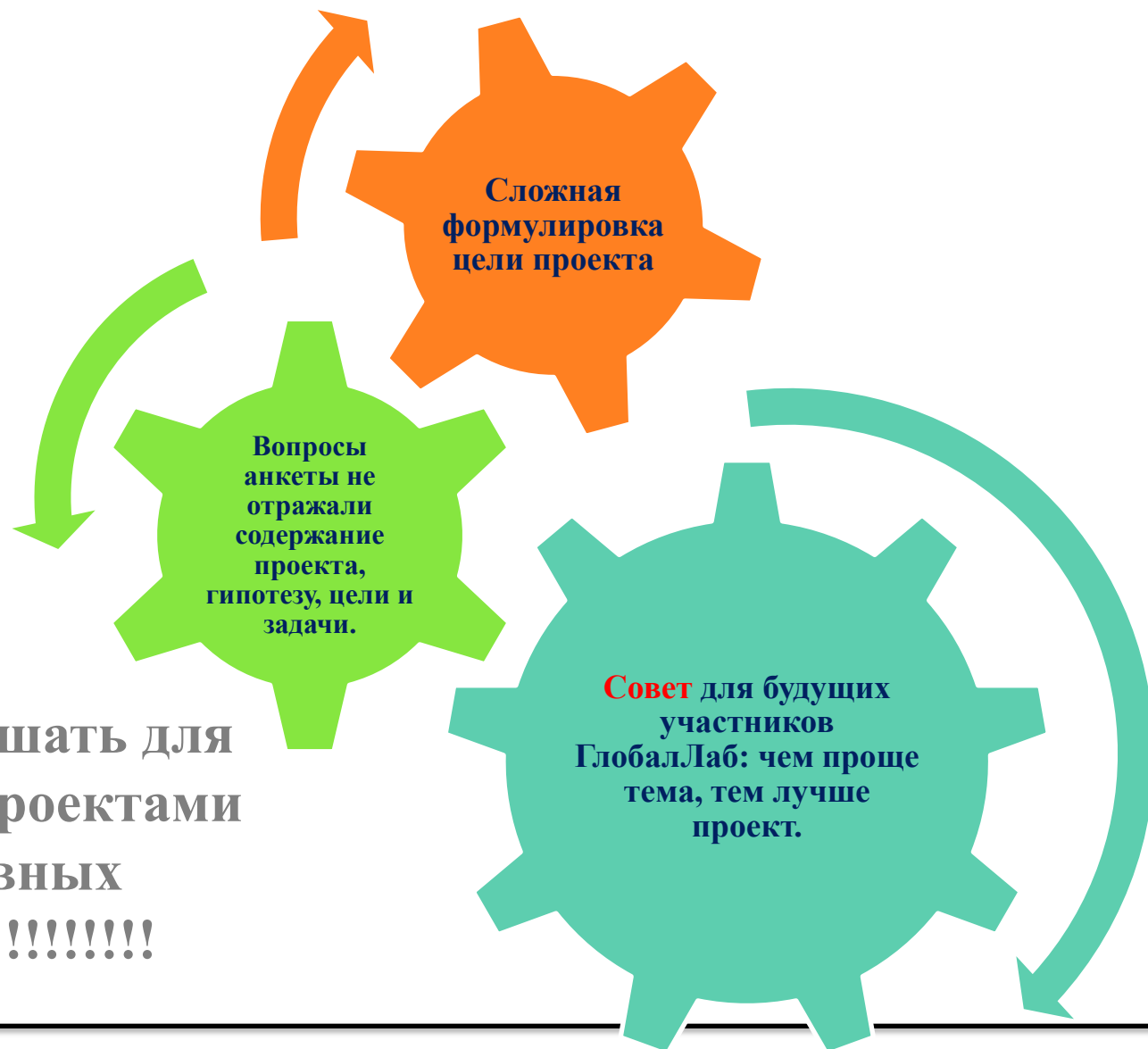
Участие  
в ГОТОВЫХ  
проектах  
Глобал Лаб

Приняли  
участие  
в 609 проектах

Учились  
заполнять  
анкеты к ГОТОВЫМ  
проектам  
ГлобалЛаб



## Наши ошибки



Не приглашать для  
работы с проектами  
пассивных  
детей!!!!!!!!!!!!!!

## Февраль: опубликованные проекты

**КОЛИЧЕСТВО ПРОЕКТОВ, В КОТОРЫХ УЧАСТВОВАЛИ НА  
ПЛАТФОРМЕ ГЛОБАЛЛАБ**

**861**

**КОЛИЧЕСТВО ПРОЕКТОВ, ОПУБЛИКОВАННЫХ НА ПЛАТФОРМЕ  
ГЛОБАЛЛАБ**

**34**

| №  | ФИО                   | Класс | Руководитель   | Опубликованные проекты                                                  |
|----|-----------------------|-------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Сапарбай Айбол        | 4 Б   | Бодыкова Ж.У   | «Энциклопедия Динозавров                                                |
| 2  | Куванич Жанерке       | 4 А   | Бодыкова Ж.У   | «Какова значимость пословиц и поговорок в жизни современного человека?» |
| 3  | Биназар Инкэр         | 5 А   | Бодыкова Ж.У   | «Давайте научимся писать интересные рассказы»                           |
| 4  | Подберезская Василиса | 4 В   | Шамрай Л.Л.    | Магнитики на холодильник                                                |
| 5  | Бутримов Захар        | 4 В   | Шамрай Л.Л.    | Ченый? Белый? Рыжий?                                                    |
| 6  | Бакирова Дильнара     | 4 В   | Шамрай Л.Л.    | Полезны ли танцы?                                                       |
| 7  | Абитова Адия          | 4 Г   | Шамрай Л.Л.    | Влияет ли режим дня на здоровье школьника?                              |
| 8  | Беличенко Златослава  | 5 В   | Шамрай Л.Л.    | Какие чувства вызывает первый снег?                                     |
| 9  | Моштаева Жания        | 6 Б   | Ергали А.Н.    | Моё любимое занятие на каникулах                                        |
| 10 | Еркегаликызы Жания    | 6 Г   | Ергали А.Н.    | Знаете ли Вы географию своей страны?                                    |
| 11 | Туленова Аружан       | 7 Ә   | Ергали А.Н.    | Как песня влияет на наше эмоциональное состояние?                       |
| 12 | Жаксыбай Амина        | 7 Ә   | Ергали А.Н.    | Для чего нужны био-пакеты?                                              |
| 13 | Досан Елназ           | 7 Г   | Ергали А.Н.    | Зачем изучать -иностранные языки                                        |
| 14 | Темірсултан Айдос     | 7 Б   | Ергали А.Н.    | Как Вы представляете себе XXI век?                                      |
| 15 | Сапарбаев Айдос       | 7 В   | Белденбаева Ж. | Выигрышные стратегии и логические игры в программировании               |

|    |                   |      |                |                                                                  |
|----|-------------------|------|----------------|------------------------------------------------------------------|
| 16 | Куланбаева Айша   | 6 В  | Белденбаева Ж. | Как влияет современная музыка на людей                           |
| 17 | Сатыбалдиева Сая  | 9 Ә  | Аймаш Б.С.     | Взрослые не воспринимают чувства подростков всерьёз              |
| 18 | Ардакқызы Томирис | 8 Ә  | Аймаш Б.С.     | Почему кошки любят спать?                                        |
| 19 | Сахан Зарина      | 8 А  | Аймаш Б.С.     | Почему подростки мало общаются с родителями?                     |
| 20 | Абдинаги Айазель  | 9 Ғ  | Аймаш Б.С.     | Почему у подростков тяга к изменениям                            |
| 22 | Нургияс Аружан    | 9 А  | Аймаш Б.С.     | Когда люди смогут мгновенно перемещаться в космос                |
| 23 | Слаамбек Нурислам | 9 А  | Аймаш Б.С.     | Влияние зарядного устройства на человека                         |
| 24 | Сманова Береке    | 9 Ғ  | Аймаш Б.С.     | Карта желание: Миф или правда?                                   |
| 25 | Митянин Кирилл    | 6 В  | Аймаш Б.С.     | Как подарить дереву вторую жизнь?                                |
| 26 | Куандық Аяулым    | 9 Ғ  | Аймаш Б.С.     | TikTok или YouTube?                                              |
| 27 | Муратхан Амиржан  | 8 В  | Шелепова И.Н   | Как прощать обиды?                                               |
| 28 | Бутримова София   | 8 В  | Шелепова И.Н   | Как чтение художественной литературы влияет на развитие человека |
| 29 | Қоссаева Нурия    | 10 А | Куанышбаева А. | Антропометрические данные человека                               |
| 30 | Аманкул Амина     | 10 А | Куанышбаева А. | Теория лжи                                                       |
| 31 | Абитова Аружан    | 10 Б | Куанышбаева А. | Есть или не есть?                                                |
| 32 | Арымжан Нуралина  | 10 Б | Куанышбаева А. | Мысли на английском                                              |
| 33 | Пак Эльвира       | 7 Е  | Белденбаева Ж  | Дом это там, где твое сердце                                     |
| 34 | Жабыкбай Зере     | 7 Е  | Белденбаева Ж  | Английские заимствования в русском языке                         |

# Активность участников с 09 марта по 16 марта 2021 года.

ГРУППА ПОМОЩНИКОВ

ТОП самых активных  
пользователей



Moshtaeva Zhaniya

526



Abdulla Meray

316



Tulenova Aruzhan

290



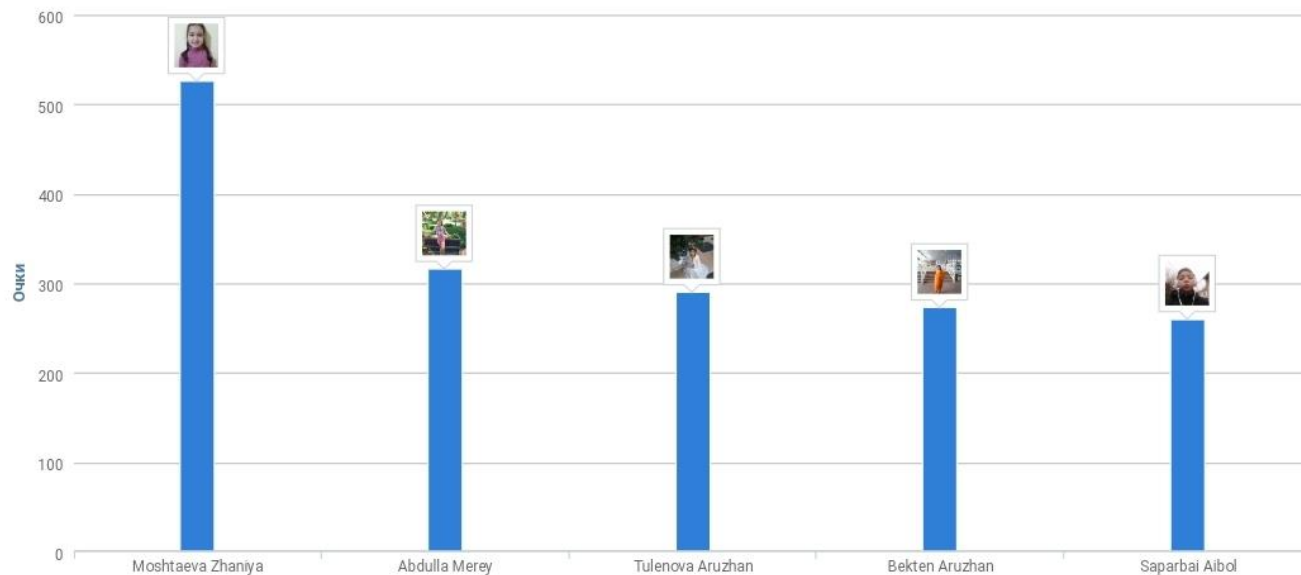
Bekten Aruzhan

273



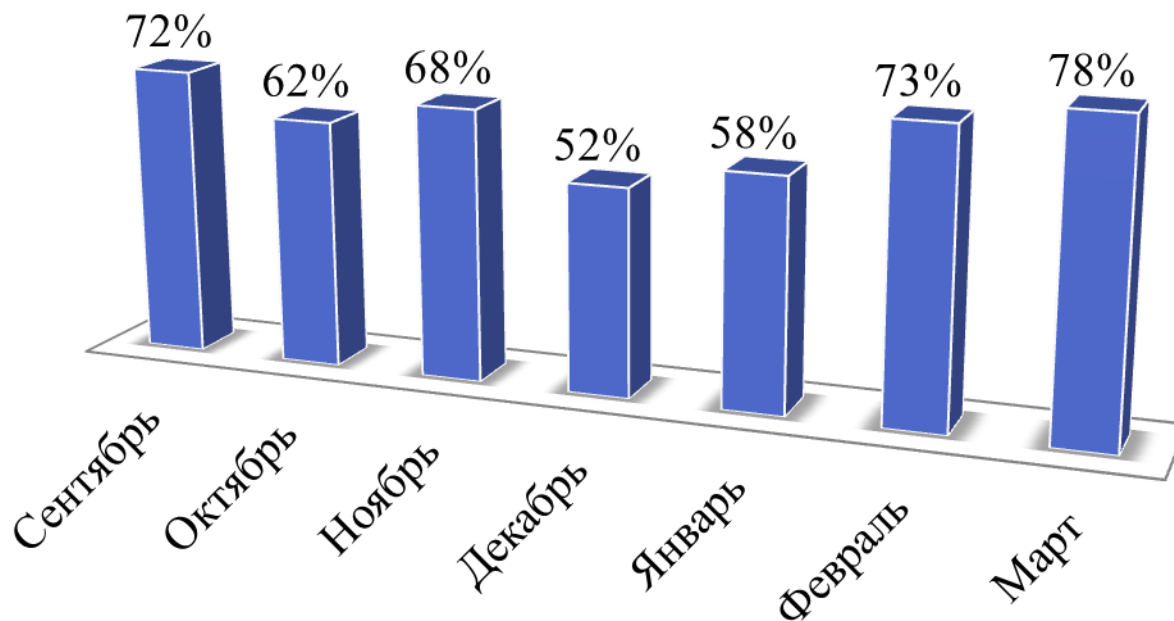
Saparbai Aibol

260



Виртуальная площадка позволяет нам организовать участников в удобную систему групп, с лёгкостью создавать проекты приватно (доступные только участникам данной Виртуальной площадки), собирать статистику об участии педагогов и обучающихся образовательной организации в проектно-исследовательской деятельности в среде ГлобалЛаб.

## Активность учащихся

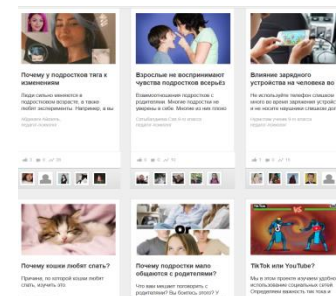


# Этапы освоения возможностей Глобаллаб

- ❑ АВГУСТ
- ❑ СЕНТЯБРЬ
- ❑ ОКТЯБРЬ
- ❑ НОЯБРЬ
- ❑ ДЕКАБРЬ

## I ЭТАП

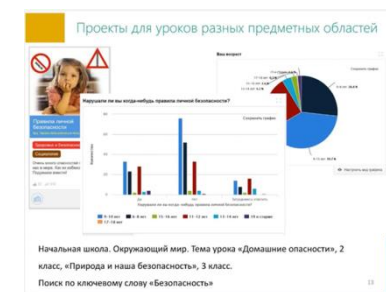
учащиеся демонстрируют,  
применяют знания и умения в  
простейшей неучебной  
ситуации



- ❑ ЯНВАРЬ
- ❑ ФЕВРАЛЬ
- ❑ МАРТ
- ❑ АПРЕЛЬ

## II ЭТАП

учащиеся проявляют  
самостоятельность, способность  
использовать знания и умения  
для получения новой  
информации



- ❑ С МАЯ МЕСЯЦА
- ## III ЭТАП

сформировать самостоятельно  
мыслящих и способность  
функционировать в сложных  
условиях учащихся



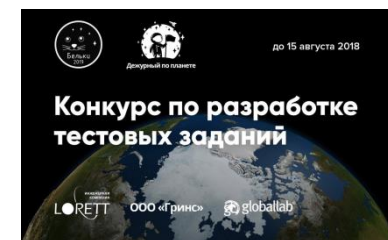
II Международная  
интеллектуальная  
игра



Международная научная  
конференция молодых  
исследователей «Образование.  
Наука. Профессия». Самара



45-й чемпионат мира по  
профессиональному  
мастерству по стандартам  
«WorldSkills»



Международный конкурс по  
разработке тестовых  
заданий

Разнообразие форм методической поддержки позволяет организовать работу как начинающим, так и опытным педагогам.

- Каждые две недели на платформе проходят бесплатные вебинары для педагогов.
- Регулярно публикуются статьи в методическом разделе сайта.
- Активно работает группа по обмену опытом «Учительская».
- Возможны индивидуальные консультации тьюторов.

[https://globallab.org/ru/help/topic/webinars\\_table\\_january\\_2021.html#section-3](https://globallab.org/ru/help/topic/webinars_table_january_2021.html#section-3)

## В помощь педагогу

С чего начать педагогу?

Для педагога

Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб

Бонусная программа для учеников

Серия курсов «ГлобалЛаб для школы»

**Методические материалы**

Набор методических материалов к системе «Перевёрнутый класс» ГлобалЛаб

Возможности среды

Как организовать проектную деятельность в рекомендованной среде

Общие рекомендации

Планы уроков и внеурочной деятельности

Соответствие тем школьным программам

**Вебинары и видеоматериалы**

Вебинары. Январь – май 2020

Вебинар «Управление проектной деятельностью школьников в рамках новых ФГОС», 26.03.2020

Вебинар «Как организовать проектно-исследовательскую деятельность дистанционно?», 19.03.2020

Вебинары. Сентябрь – декабрь 2019

Вебинары для учителей и административного состава учебных заведений

Вебинары. Январь – май 2019

Вебинар для директоров 25 июня 2019 года

Презентация ГлобалЛаб-Экспедиции, 19 марта 2019

Вебинары. Август – декабрь 2018

# Чему мы научим?

1. Навыкам коммуникации
2. Умению работать в команде
3. Самостоятельности
4. Сформируем проблемное, творческое и научное мышление
5. Работе с данными (как основа для работы с большими данными)
6. Функциональная грамотность - главное направление повышения качества образования

Результат: Получаем  
мотивированных к  
познанию детей



## Показатели уровня функциональной грамотности. 9 класс

| №  | Аты-жөні                           | Алған балы<br>10 балл | Бағасы    |
|----|------------------------------------|-----------------------|-----------|
| 1  | Абилов Жангир                      | 9                     | жоғары    |
| 2  | Абен Дамир                         | 6                     | Қалыпты   |
| 3  | Аяталиева Айдана                   | 5                     | Нашар     |
| 4  | Дүйсебай Алан                      | 8                     | Жоғары    |
| 5  | Касен Еркебулан                    | 3                     | өте нашар |
| 6  | Каписова Амина                     | 5                     | Нашар     |
| 7  | Қаратаев Дәлен                     | 4                     | Нашар     |
| 8  | Мустафаев Әлібек                   | 8                     | Жоғары    |
| 9  | Майлыбай Ильхам                    | 5                     | нашар     |
| 10 | Малдыбаев Адиль                    | 5                     | Нашар     |
| 11 | Нургияс Аружан                     | 9                     | Жоғары    |
| 12 | Омаров Бекжан                      | 6                     | Қалыпты   |
| 13 | Омарова Арайлым                    | 6                     | Қалыпты   |
| 14 | Самат Төлеген                      | 8                     | Жоғары    |
| 15 | Темірбек Дария                     | 4                     | Нашар     |
| 16 | Сламбек Нурислам                   | 8                     | Жоғары    |
| 17 | Сұлтанбек Жансерік                 | 9                     | Жоғары    |
| 18 | Сманова Береке                     | 10                    | Жоғары    |
| 19 | Ерсинжанов Ерсайын                 | 5                     | Нашар     |
| 20 | Жұмахан Айша                       | 6                     | Орташа    |
| 21 | Нурходжаев Тамерлан (ауырып қалды) | -                     | -         |
| 22 | Нурдын Акнур                       | 9                     | Жоғары    |
| 23 | Сағандықова Назгул                 | 8                     | Жоғары    |

|    |                       |    |        |
|----|-----------------------|----|--------|
| 24 | Сатыбалдиева Сая      | 4  | Нашар  |
| 25 | Тыныштық Алматы       | 9  | Жоғары |
| 26 | Шабденова Мария       | 8  | Жоғары |
| 27 | Боранбай Айгерім      | 8  | Жоғары |
| 28 | Қуандық Алтынай       | 8  | Жоғары |
| 29 | Әлібек Әсет           | 8  | Жоғары |
| 30 | Бисенбаев Мухаммедали | 6  | Орташа |
| 31 | Досанқулов Бекзат     | 6  | Орташа |
| 32 | Серік Али             | 6  | Орташа |
| 33 | Абдинаги Айазель      | 9  | Жоғары |
| 34 | Аңсабек Амиржан       | 7  | Орташа |
| 35 | Ахманбетов Алдияр     | 6  | Орташа |
| 36 | Бақтығали Нұрдана     | 8  | Жоғары |
| 37 | Бахытбекқызы Ясмин    | 6  | Орташа |
| 38 | Топжарғанова Асель    | 7  | Орташа |
| 39 | Даулетниязова Тумарис | 7  | Орташа |
| 40 | Жақсылық Алихан       | 8  | Жоғары |
| 41 | Жаныс Абілмансүр      | 8  | Жоғары |
| 42 | Жолдыбекова Аяна      | 7  | Орташа |
| 43 | Жұмабек Балауса       | 10 | Орташа |
| 44 | Ирғали Айгерим        | 8  | Жоғары |
| 45 | Қуандық Аяулым        | 10 | Орташа |
| 46 | Ноянқызы Аружан       | 9  | Орташа |

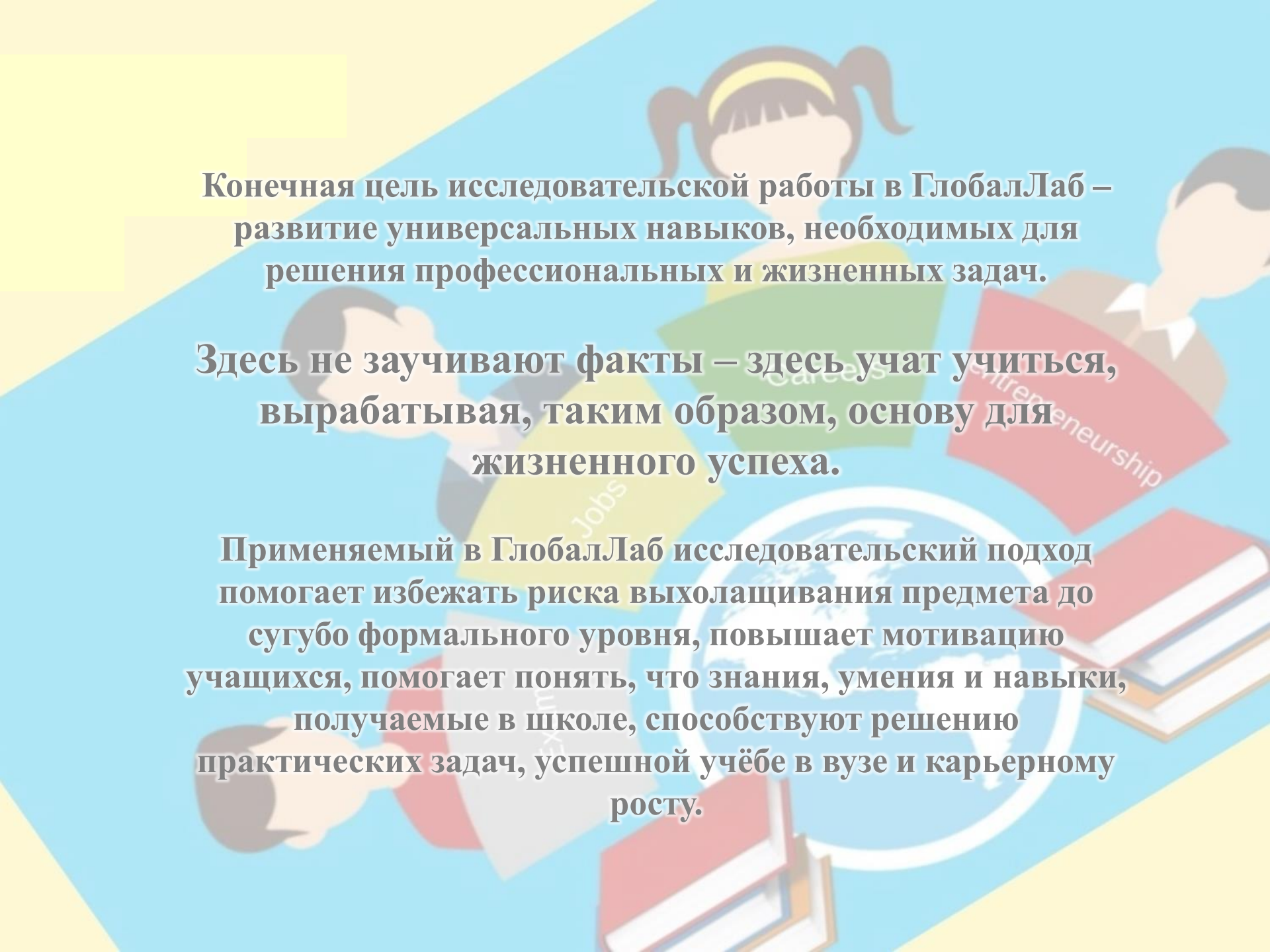
## Уровень математической грамотности

9 «Ә» класс

| №  | Оқушының аты-жөні | ұпайы | %   | деңгейі    |
|----|-------------------|-------|-----|------------|
| 1  | Абен Д            | 7     | 70% | жеткілікті |
| 2  | Абилов Ж          | 7     | 70% | жеткілікті |
| 3  | Аяталиева А       | 5     | 50% | орташа     |
| 4  | Дүйсебай А        | 5     | 50% | орташа     |
| 5  | Каписова А        | 6     | 70% | жеткілікті |
| 6  | Касен Е           | 4     | 40% | орташа     |
| 7  | Қаратаев Д        | 4     | 40% | орташа     |
| 8  | Майлыбай И        | 4     | 40% | орташа     |
| 9  | Малдыбаев А       | 4     | 40% | орташа     |
| 10 | Мустафаев А       | 7     | 70% | жеткілікті |
| 11 | Нургияс А         | 9     | 90% | жоғары     |
| 12 | Омаров Б          | 4     | 40% | орташа     |
| 13 | Омарова А         | 4     | 40% | орташа     |
| 14 | Самат Т           | 3     | 30% | төмен      |
| 15 | Сламбек Н         | 6     | 60% | жеткілікті |
| 16 | Темірбек Д        | 7     | 70% | жеткілікті |

## Уровень функциональной грамотности по физике

|    |                               |    |   |   |   |   |      |
|----|-------------------------------|----|---|---|---|---|------|
| 27 | Абдинаги Айазель              | 9Ғ | 2 | 1 | 2 | 3 | 90%  |
| 28 | Топжарганова Асель Нуржанқызы | 9Ғ | 1 | 0 | 1 | 2 | 40%  |
| 29 | Тыныштық Алмат Илесбекұлы     | 9Ғ | 1 | 1 | 0 | 2 | 40%  |
| 30 | Аңсабек Әміржан               | 9Ғ | 2 | 1 | 1 | 4 | 80%  |
| 31 | Ахманбетов Алдияр             | 9Ғ | 0 | 0 | 1 | 1 | 20%  |
| 32 | Бақтығали Нұрдана             | 9Ғ | 2 | 1 | 0 | 3 | 60%  |
| 33 | Бахытбекқызы Ясмин            | 9Ғ | 3 | 0 | 1 | 4 | 80%  |
| 34 | Даулетниязова Тумарис         | 9Ғ | 1 | 0 | 0 | 1 | 20%  |
| 35 | Жаксылық Алихан               | 9Ғ | 1 | 0 | 1 | 2 | 40%  |
| 36 | Жаныс Әбілмансұр              | 9Ғ | 0 | 0 | 1 | 1 | 20%  |
| 37 | Жолдыбекова Аяна              | 9Ғ | 1 | 0 | 1 | 2 | 40%  |
| 38 | Жұмабек Балауса               | 9Ғ | 1 | 1 | 2 | 3 | 80%  |
| 39 | Ирғали Айгерим                | 9Ғ | 0 | 1 | 1 | 2 | 40%  |
| 40 | Қуандық Аяулым                | 9Ғ | 2 | 1 | 2 | 3 | 90%  |
| 41 | Ноянқызы Аружан               | 9Ғ | 1 | 1 | 2 | 2 | 70%  |
| 42 | Окасов Алибек                 | 9Ғ | 2 | 0 | 0 | 2 | 40%  |
| 43 | Өміршат Марлен                | 9Ғ | 3 | 1 | 1 | 5 | 100% |
| 44 | Сағынтай Алима                | 9Ғ | 1 | 0 | 1 | 2 | 40%  |
| 45 | Сарбасов Асет                 | 9Ғ | 2 | 1 | 1 | 4 | 80%  |
| 46 | Сманова Береке Қайназарқызы   | 9Ғ | 3 | 1 | 1 | 5 | 100% |
| 47 | Сұлтанбек Жансерік            | 9Ғ | 1 | 1 | 1 | 3 | 60%  |



Конечная цель исследовательской работы в ГлобалЛаб – развитие универсальных навыков, необходимых для решения профессиональных и жизненных задач.

Здесь не заучивают факты – здесь учат учиться, вырабатывая, таким образом, основу для жизненного успеха.

Применяемый в ГлобалЛаб исследовательский подход помогает избежать риска выхолащивания предмета до сугубо формального уровня, повышает мотивацию учащихся, помогает понять, что знания, умения и навыки, получаемые в школе, способствуют решению практических задач, успешной учёбе в вузе и карьерному росту.

**Спасибо за внимание!**

