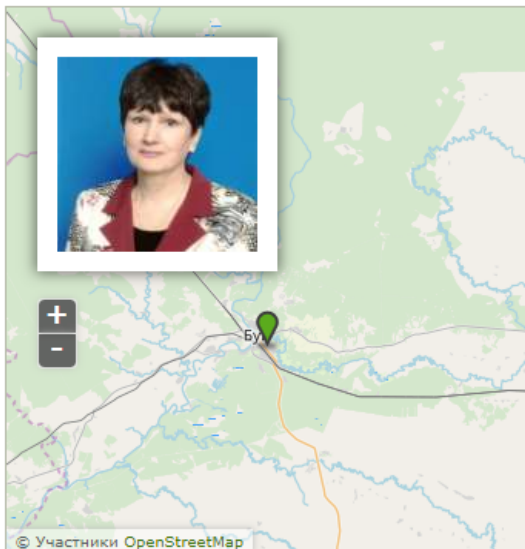


Из опыта работы в среде ГлобалЛаб в 2013-2019 году

Чухрий Вера Васильевна, учитель
биологии МОУ СОШ №9 г. Буя
Костромской области

Знакомство с Глобальной школьной лабораторией



Chukhrii Vera Vasilevna

belynka_59, преподаватель

Стаж больше 15 лет

Чухрий Вера Васильевна, учитель биологии МОУ СОШ №9 г. Буй

Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)

Текущий тариф:

Базовый

Родные языки:

[Русский](#)

Языки:

[Немецкий](#)

Преподаваемые предметы:

[Биология](#)

Очки 5661

Сила 660

Уровень 11

[Что это?](#)



[Посмотреть портфолио](#)

[Послать личное сообщение](#)

[Пожаловаться](#)



СЕРТИФИКАТ

№ 070/2013

Настоящим удостоверяется, что

Чухрий Вера Васильевна

учитель биологии МОУ СОШ №9 г. Буй

с 20.07.2013 по 20.08.2013

прошла обучение в совместном мастер-классе международного сетевого исследовательского образовательного проекта ГлобалЛаб (globallab.org) и портала «Сеть творческих учителей» (<http://www.it-n.ru/>)

«Краудсорсинг и коллаборативное обучение»

(ГлобалЛаб – платформа поддержки совместных сетевых исследований учащихся в свете современных трендов в образовании) (54 часа)

Президент ООО «ГлобалЛаб»
к.псх.н. Т.В. Крупа

Научный руководитель
«ГлобалЛаб»
проф. Б.С. Беренфельд

Руководитель портала
«Сеть творческих учителей»
А.Б. Драхлер

Ведущий тьютор ГлобалЛаб
Я.О. Злочевская



Освоение «Конструктора идей» и «Конструктора проекта»

Идеи исследований



Составить карту редких растений ►

6 6



Народные промыслы вчера и сегодня:
"От лаптя до трала" ►

4 12



Современные проекты развития малой
родины ►

2 3



Бабушкин сундучок ►

3 2



Почему зимой деревья спят? ►

3 3



Забутые старые...

8 11



Первая идея: "Местные знаменитости"
Вторая идея: "Бабушкины песни и
сказки" ►

1 2



Нет на карте маленьких речушек! ►

6 8



Чей нос лучше? П...
классов. Фотогр...
носы у разных жи...
значение, роль в...

2 5



Почему мороз рисует разные картинки
на окнах ►

4 4



Кто в пруду живёт? Составить
коллекцию жителей пруда. Сезонный
календарь их жизнедеятельности. Карту
прудов и их жителей ►

2 3



Калейдоскоп люб...
каждого человека
по цвету, форме, ...
попробуем их кла...

1 0

Идея проекта

Предложено
идей



Chukhrii Vera Vasilevna
30 июня 2017 г.

50

Хотите провести исследование по этой теме?

Создать проект

Мне нравится



Копилка идей > Страница идеи

Ваш исследовательский вопрос

Создадим карту летнего града?

Чем привлекает вас эта идея, почему вы
бы хотели это исследовать?

С помощью такого исследования я смогу удовлетворить своё любопытство

Интересно, где и в каком летнем месяце выпадает град.

С чего начать?



Глобальная школьная лаборатория

ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКИ МАГАЗИН

РУССКИЙ belynka_59

Мой индивидуальный маршрут

1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты 5. Доступ

Язык проекта: Русский

Название проекта

Мой индивидуальный маршрут

Аннотация

Если идёшь в поход, то индивидуальный маршрут – это понятно! Но
нужен ли он в учёбе?

Картинка для карточки



Выбрать другой

Картинка проекта



Выбрать другой



Мой индивидуальный маршрут

Если идёшь в поход, то
индивидуальный маршрут – это
понятно! Но нужен ли он в учёбе?

Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор
ГлобалЛаб
Чухрий Вера Васильевна, учитель биологии
МОУ СОШ №9 г. Буй

Мой первый проект



Калейдоскоп любимых плодов

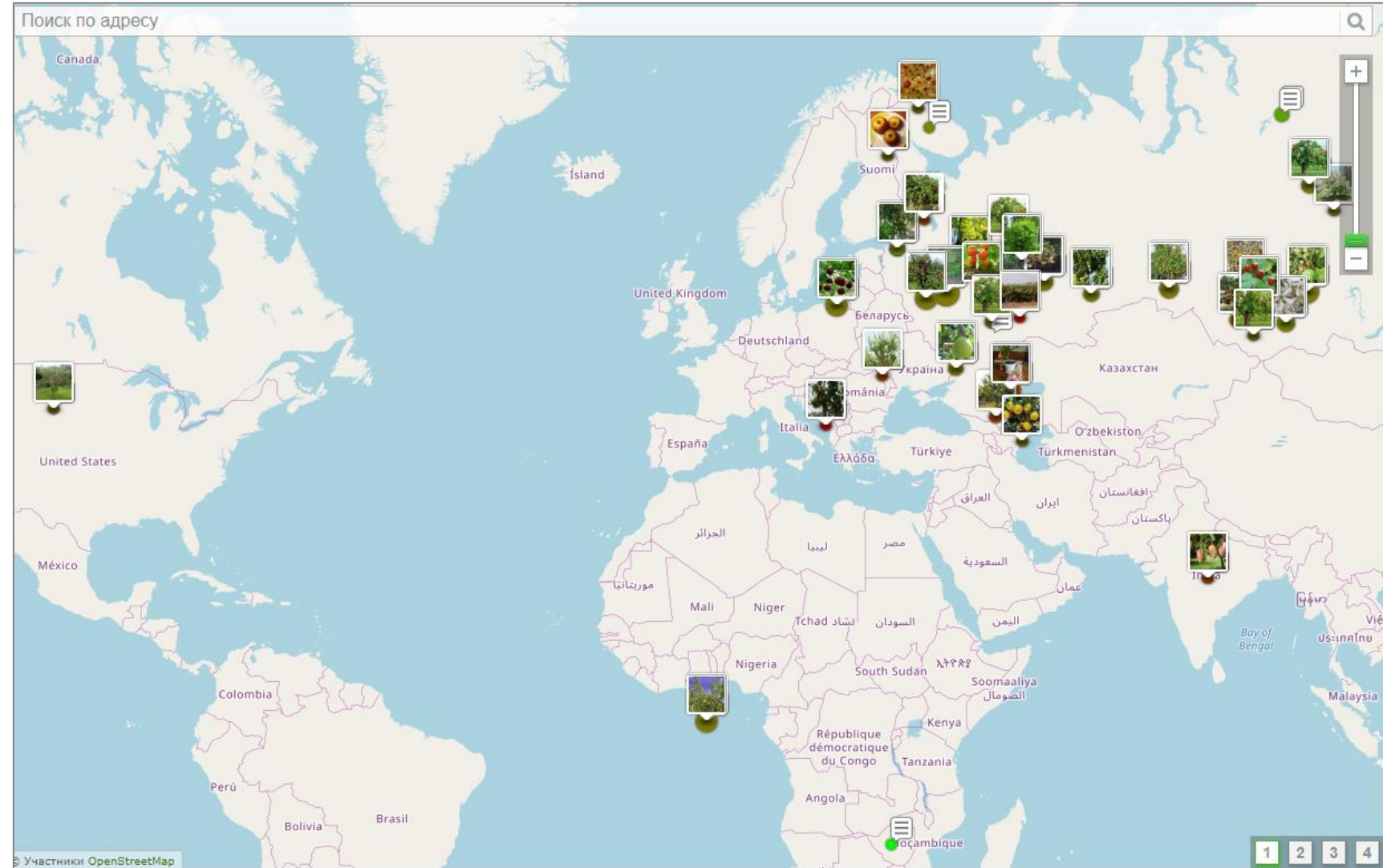
Chukhrii Vera Vasilevna и Yana

Биология

География

У парфюмеров любимый плод – бергамот. Его запах присутствует в женских духах и мужских одеколонах. А у вас тоже есть любимый плод? Тогда расскажите нам о нём.

👍 55 🔄 446



Исследование и анкета

Калейдоскоп любимых плодов



8

Язык проекта: Русский



Исследование

Цель

Собрать и классифицировать данные о разнообразии плодов растений, а также узнать о вкусах и предпочтениях участников проекта.

Гипотеза

Наибольший процент людей предпочитают сочные многосемянные плоды.

Оборудование и материалы

Фотоаппарат (фотокамера мобильного устройства), ресурсы интернета.

Зачем в исследовании нужны материалы других участников

Все вместе мы можем составить интересный калейдоскоп плодов, узнать о них больше, использовать полученные данные в учебной деятельности.

Протокол проведения исследования

- 1 Найдите в интернете или в литературе сведения о классификации плодов, изучите их. Вы можете обратиться к материалам медиатеки проекта.
- 2 Найдите какое-нибудь растение с плодами. Сделайте фотографии плода. Сфотографируйте растение, на котором растут найденные плоды. Возможно вы найдёте только плоды (например, в коллекции в кабинете биологии или на полках магазина), тогда найдите в интернете или литературе сведения о растении, которому принадлежит плод и его изображение.
- 3 Исследуйте найденный вами плод:
 - рассмотрите внешнее строение плода;
 - разрежьте плод и рассмотрите его внутреннее строение;



Информация

Исследование

Результаты 446

Обсуждение 30

Рекомендации по доработке проекта 3

Дневник исследователя 3

Медиатека 9

Участники 407

Заполнить анкету

Участники:



... и ещё 402 участника

3. Фотография растения, на котором рос плод

Разместите в этом вопросе от 1 до 3 фотографий растения, на котором рос (растёт) найденный вами плод. Не забудьте подписать название растения.

Выбрать файл

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

Добавить ещё одно изображение

Требуется загрузить от 1 до 3 картинок. Этот вопрос не является обязательным.

4. К какому типу плодов относится ваш плод?

- ☐ Сухой односемянный
- ☐ Сухой многосемянный
- ☐ Сочный односемянный
- ☐ Сочный многосемянный

5. К какой группе относится ваш плод?

Даны подсказки по некоторым растениям, чтобы лучше ориентироваться.

- ☐  Коробочка
Например, коробочка мака.
- ☐  Боб
Например, боб гороха.

Наше творчество: синквейны о плодах

Автор: [dragonaisa](#), 22.11.2014 [Показать анкету](#)

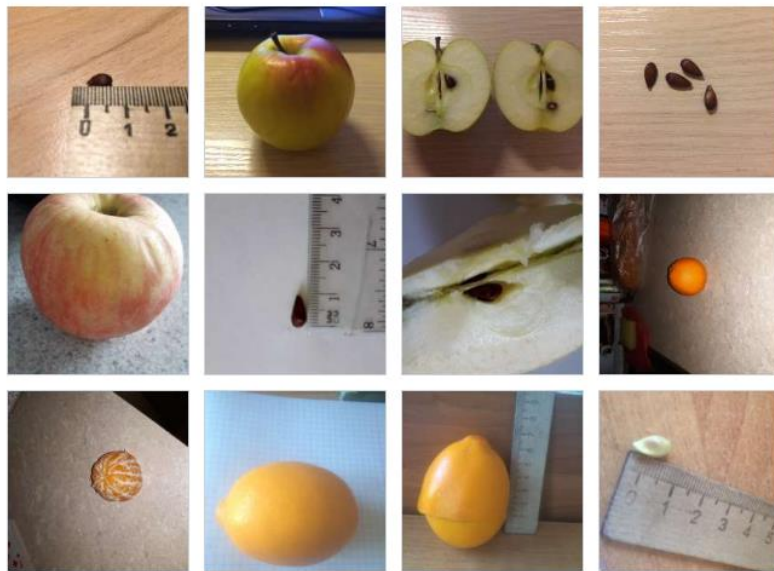
Семянка
Сухой, односемянной
Лузгается, грызётся, запасается
Цепляется ко всем прохожим
Репейник.

Автор: [dragonaisa](#), 22.11.2014 [Показать анкету](#)

Ясени!
Древесный, светлый, непарноперистолистный.
Хранит сон, глядится в пруд, сулит хороший год,
Издавна любимое дерево англичан.
Ура!

Автор: [dragonaisa](#), 22.11.2014

Галерея плодов

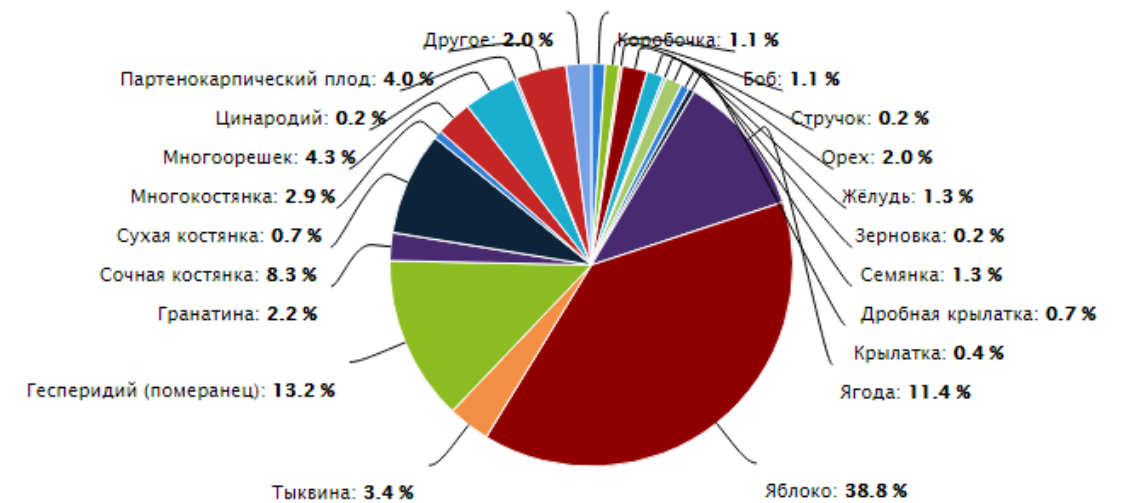


[Настроить вид галереи](#)

Визуализация и анализ

Проверяем гипотезу: какие плоды предпочитают участники проекта

[Сохранить график](#)



[Настроить вид графика](#)



Информация

Исследование

Результаты 446

Обсуждение 30

Рекомендации по доработке проекта 3

Дневник исследователя 3

Медиатека 9

Участники 407

Заполнить анкету

Калейдоскоп любимых плодов

1

Язык проекта: Русский

Медиатека

print

План урока

План проведения урока по биологии по теме «Плоды, распространение плодов и семян. Л.Р. №5 Ознакомление с сухими и сочными плодами» в 6 классе по учебнику В.В.Пасечника учителя биологии Чухрий Веры Васильевны

Скачать [0.04 Mb]

print

Статья о классификации плодов. Составила Чухрий В.В.

В этой статье представлены сведения о самых распространённых типах плодов.

Скачать [0.54 Mb]

print

Таблица типов плодов

Эта таблица поможет вам сориентироваться в многообразии плодов.

Скачать [0.68 Mb]

print

Презентация к проекту «Калейдоскоп любимых плодов»

Очень интересно выглядят клетки разных плодов. Можно рассмотреть кожуру плода, мякоть под разным увеличением микроскопа. Возможно, вы увидите, как движется цитоплазма, вещества в клетках, заметите пигменты разного цвета. Познакомьтесь с примерами микропрепаратов в этой статье и поработайте с микроскопом самостоятельно. Автор материалов: Чухрий Вера Васильевна

Скачать [3.06 Mb]

video

Движение веществ в клетках перца сладкого

Посмотрите движение цитоплазмы клеток, снятое при помощи цифрового микроскопа.

Открыть

video

Движение в бактериальном клубеньке клевера

Рассмотрите видео-ролик, демонстрирующий бактериальную клубеньку клевера.

Открыть

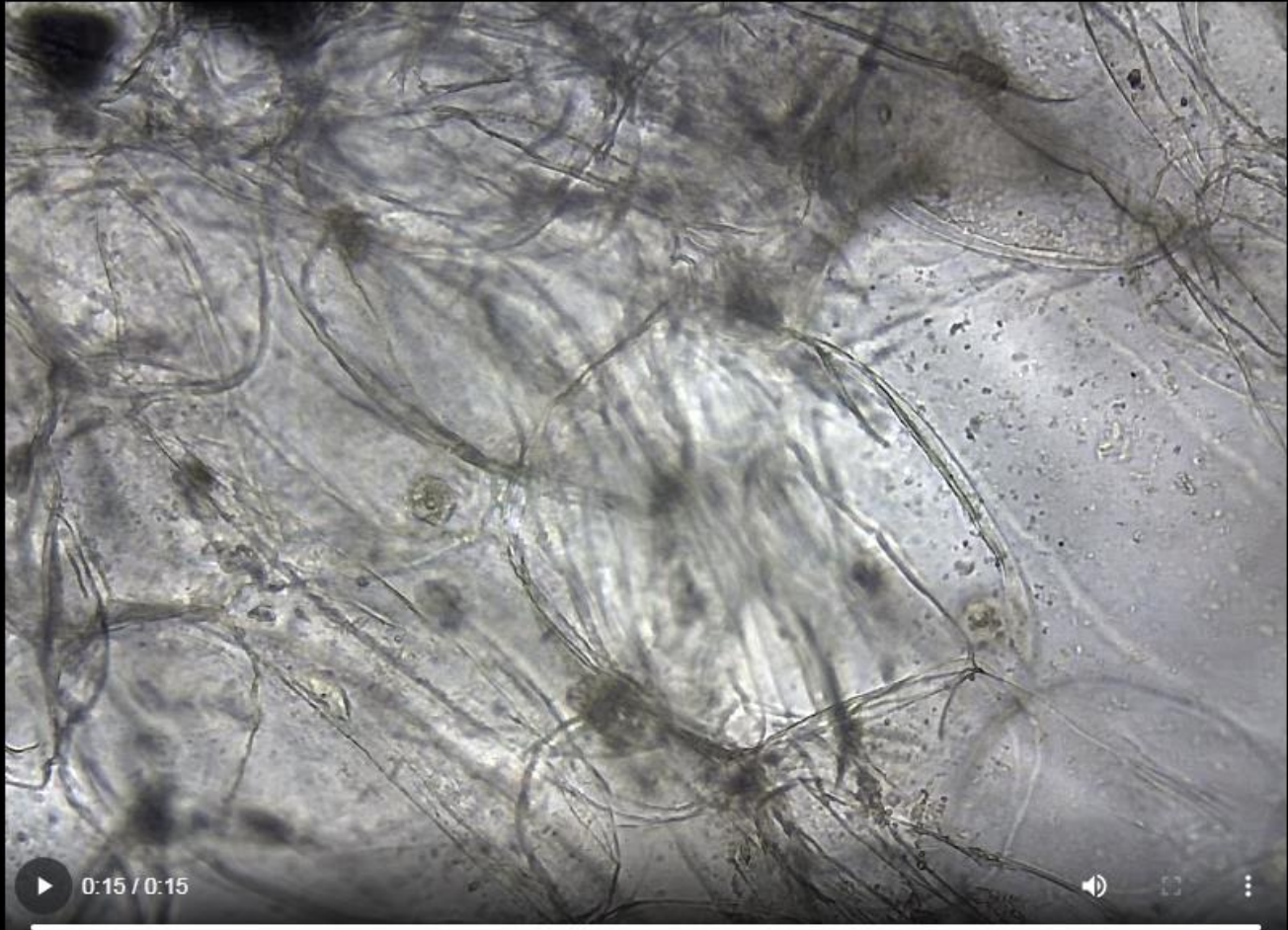
Участники:

... и ещё 402 участника

Проект опубликован:

17 сентября 2013 г.

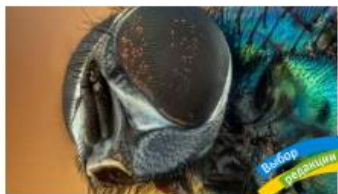
Разработка материалов медиатеки



A detailed microscopic view of plant tissue, likely from a sweet pepper as mentioned in the adjacent text. The image shows several large, roughly rectangular cells with thick, dark cell walls. Inside the cells, there is a lighter, granular cytoplasm. Some cells show darker, more dense areas, possibly nuclei or other organelles. The overall texture is fibrous and complex.

7

Автор 30 проектов



Изучаем насекомых

А вы знаете, что Земля – это планета насекомых? Или если ещё точнее, планета жуков... С какими

Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб
Чухрий Вера Васильевна, учитель биологии МОУ СОШ №9 г. Буй

4 2 20



Зачем плодам крылышки?

Давайте исследуем способы распространения плодов и семян цветковых растений.

Чухрий Вера Васильевна, учитель биологии МОУ СОШ №9 г. Буй
Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб
Леденёва Галина Викторовна, учитель

5 0 35



Нужна ли живому симметрия?

Человека завораживает красота бабочки, цветка. Почему так красиво всё живое? Может быть, дело в

Чухрий Вера Васильевна, учитель биологии МОУ СОШ №9 г. Буй
Смирнова Галина Геннадьевна, учитель английского языка
Ирина Валентиновна Торопова, учитель

44 18 265



Мы знаем два класса цветковых растений: двудольные и однодольные. Изучим их подробнее!

Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб
Чухрий Вера Васильевна, учитель биологии МОУ СОШ №9 г. Буй

24 0 145



В каких экологических акциях вы участвуете?

2017 год - это Год экологии в России. Многие ребята участвуют в различных полезных экологических акциях.

Чухрий Вера Васильевна, учитель биологии МОУ СОШ №9 г. Буй
Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб

3 8 21



За 6 лет работы на сайте ГлобалЛаб

Опубликовала 30 проектов, которые могут быть использованы для уроков биологии и во внеурочной деятельности. Мои проекты снабжены методическими материалами. Всегда проверяю на корректность. Участвую в проектах коллег.

Фотогалерея проекта



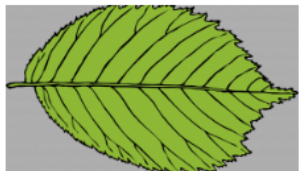
Результаты тестов:

Тест	Дата	Результат
Строение семян	21.10.2017	17
Строение семян однодольных и двудольных растений	14.10.2017	12
Тест к проекту «Умеешь составлять биологические задачи?»	28.01.2015	11
Тест по теме «Корень» для старших классов	17.10.2016	10
Симметрия в живой и неживой природе	21.12.2014	9

Сортировка

Участвует в 74 проектах

✓	Изучаем насекомых	0/2 2/20
✓	Насколько ты уникален?	0/107 1/0108
✓	"Вирус" XXI века	0/1 1/27
✓	Берёзы желтою резьбой...	0/43 1/450
✓	Нужна ли живому симметрия?	4/18 1/205
✓	Завтрак съешь сам...	0/232 1/3490

[Информация](#)[Исследование](#)[Результаты](#) 137[Обсуждение](#) 8[Рекомендации по доработке проекта](#) 22[Дневник исследователя](#) 2[Медиаотека](#) 2[Участники](#) 81[Заполнить анкету](#)

Морфология простого листа



Язык проекта: Русский

Медиаотека



web

Тест «Морфология простого листа»

Тест составила Чухрий Вера Васильевна, учитель биологии МОУ СОШ №9 г. Буй Костромская область

5 баллов – 8 правильных ответов, 4 балла – 7-6 правильных ответов, 3 балла – 5-4 правильных ответов

[Открыть](#)

print

Технологическая карта урока «Внешнее строение листа»

Вы можете скачать технологическую карту урока, которая поможет вам организовать учебную работу с проектом.

[Скачать](#)

[0.80 Mb]

[Информация](#)[Исследование](#)[Результаты](#) 14[Обсуждение](#) 0[Рекомендации по доработке проекта](#) 0[Дневник исследователя](#) 1[Медиаотека](#) 2[Участники](#) 16[Заполнить анкету](#)

Медиаотека

Потомки стегоцефалов...



Язык проекта: Русский

Медиаотека



print

Рабочий журнал к проекту «Потомки стегоцефалов»

Автор рабочего журнала учитель биологии Вера Васильевна Чухрий. Рабочий журнал можно скачать и распечатать

[Скачать](#)

[0.61 Mb]



print

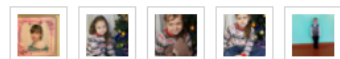
План урока к проекту «Потомки стегоцефалов»

План урока по биологии для 7 класса по теме «Класс Земноводные или Амфибии» Веры Васильевны Чухрий

[Скачать](#)

[0.34 Mb]

Участники:



и ещё 76 участников

Калейдоскоп любимых плодов

Классификация плодов предложена в Анкете и в специальных статьях в медиаотеке проекта. Может быть, вы ещё даже не знаете, какой плод станет для вас любимым, к какой группе он относится. Смотрите внимательнее вокруг, плоды есть у всех цветковых растений. А цветковых растений вокруг нас огромное множество. Мы создадим мировую карту растений и их плодов! Анализируйте и изучайте её! Узнавайте больше друг о друге. Восхищайтесь плодовым калейдоскопом своих друзей.

Потомки стегоцефалов

Кроме травяной живут на земле ещё много разных видов лягушек. Хорошо бы нам за ними понаблюдать. Самый интересный период их жизни - это размножение. Для наблюдения исследователям этот физиологический процесс доступен. Интересно узнать: в

Методическая разработка урока по биологии для 6 класса

«Плоды, распространение плодов и семян. Л.Р. №5 Ознакомление с сухими и сочными плодами»

Автор: Чухрий Вера Васильевна, учитель биологии

Урок разработан для учебника В.В.Пасечника. Данную разработку урока можно использовать не только к данному УМК, но и для других учебно-методических комплектов.

Методическая разработка урока по биологии для 7 класса

«Класс Земноводные или Амфибии»

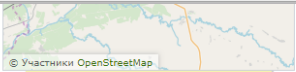
Автор: Чухрий Вера Васильевна, учитель биологии

Функционал «группа»

Проекты учащихся.

ГлобалЛаб-Экспедиция.

НУЖНА ПОМОЩЬ?



Участники 10
Проекты 2
Очки 1005

vk f tw p + 3

Группа

Обсуждение

Написать участникам

Управление группой

Служба Vera Vasilevna
Чухрий Вера
Васильевна, учитель
биологии МОУ СОШ
№9 г. Буй

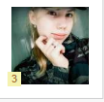
Лидер групп:
 Деффчонки
 Жаркое лето
 Классные одуванчики
 5 - 6
Первый проект...
 Учимся вместе

Участники списком

Участники на карте



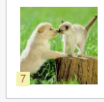
liza-veselova
0



Mosina Polina
Мосина Полина, ученица 8
класса
105



Dima
Соколов Дима ученик 6
класса школа 9
0



anushevaanastas
Аношева Анастас
ученица 8 класса
1565



petukhova tanj
Петухова Таня ученица 8 а
класса
611



Veselova
Веселова Лиза ученица 8а
класса
110



Liza
Лиза ученица 7 класса
1346



Shpagin Daniil
Шпагин Даниил, у
класса
481

Курирует 1 проект



Птицы города

Ударил сильный мороз, но сидит на ветке птичка и ей всё нипочем. Нахохлилась, терпит мороз. А вот и

Александра Душечкина, ученица 7-го класса МОУ СОШ №9
Кравченко Анастасия, ученица 10-го класса, МОУ СОШ №9 г. Буй
Соня Лобанова

11 2 60



И к вам в гости приходил ёжик?

Мне подружка рассказала, что к ней на дачу приходил ёжик. Мне бы тоже очень хотелось увидеть у себя в

Лиза ученица 7 класса
Шпагин Даниил, ученик 7 класса
Чухрий Вера Васильевна, учитель биологии
МОУ СОШ №9 г. Буй

21 4 43



Микромир: пыльца и семязачатки

Вас привлекает микромир? И вы умеете работать с цифровым микроскопом? Тогда давайте вместе

Чухрий Вера Васильевна, учитель биологии
МОУ СОШ №9 г. Буй
Кравченко Анастасия, ученица 10-го класса, МОУ СОШ №9 г. Буй
Соня Лобанова

4 3 25

Участвует в 6 проектах

Пришкольные краснокнижники. Кто

Каждый день мы ходим по знакомой пришкольной территории, но порой не замечаем: кто растёт, прыгает, летает. Некоторые из обитателей встречаются так редко, что занесены в Красные книги. Давайте исследуем, кто живёт с нами рядом. Возможно, найдём

4 4

ГлобалЛаб-Экспедиция. Лето-2014

В этом проекте участники ГлобалЛаб-Экспедиции отчитываются о результатах. Здесь же можно проголосовать за лучшую команду, поставив «лайк» Анкете команды.

223 106

Грачи прилетели – весна или осень?

Раньше прилёт грачей символизировал приход весны. Всегда ли действует это правило в наши дни? Остались ли грачи перелётными птицами? Где они теперь зимуют и где гнездятся?

13 35

Живая тропинка

Каких только тропинок не встретишь! О них слагают песни, сочиняют сказки и рассказы.

Птицы на виду

Давайте посмотрим, какие птицы встречаются на наших пришкольных участках или рядом с нашими домами.

Потомки стегоцефалов...

Размножаются амфибии, как и рыбы, откладывая икру. Икринки земноводных не имеют оболочек, защищающих их от высыхания, и способны развиваться, как правило, только в воде или около воды.

10

Разработка совместного проекта с учителями разных предметов



05.11.2014
Galina Smirnova

Вера Васильевна, спасибо за приглашение к группе. Изучаю проекты.

Ответить

Нравится 1



05.11.2014
Chukhril Vera Vasilevna

Галина Геннадьевна, приветствую Вас на ГлобалЛаб!

Ответить



05.11.2014
Chukhril Vera Vasilevna

Уважаемые педагоги, откройте справа в верхнем углу вкладку "С чего начать" и ознакомьтесь со всеми активностями.

Ответить



05.11.2014
Chukhril Vera Vasilevna

Давайте попробуем первый проект сделать общим. У нас есть учитель физики, информатики, биологии, иностранных языков. Предлагайте идею проекта, чтобы касалась всех предложенных предметов.

Ответить



07.11.2014
Lyubov Ostanina

Здравствуете! У меня возникли две идеи:

1. Связать проект с личностью И. Ньютона. Он англичанин, работал в разных областях науки. Но как связать эту тему с исследованием?
2. Симметрия. И в природе, и в технике, и в архитектуре.

Ответить

Нравится 1

globallab®
Глобальная школьная лаборатория

ИДЕИПРОЕКТЫКУРСЫСООБЩЕСТВО
НОВОСТИУЧАСТНИКУМАГАЗИН

РУССКИЙjennyzlov

С чего начать?

Учимся вместе

Девиз группы:
Дорогу осилит идущий.

О группе:
Группа учителей разных предметов.

Лидеры группы

Chukhril Vera Vasilevna

Чухрий Вера Васильевна, учитель биологии МОУ СОШ №9 г. Буй

Участники

7

Проекты

0

Оценок

11718

Группа

Обсуждение

Участники списком

Участники на карте

Ирина Валентиновна Торопова, учитель информатики МОУ СОШ №9 г. Буй
150

Galina Smirnova Смирнова Галина Геннадьевна, учитель английского языка
86

Yana Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб
75903

Chukhril Vera Vasilevna Чухрий Вера Васильевна, учитель биологии МОУ СОШ №9 г. Буй
5662

Olga Осоекина Ольга Константиновна, учитель иностранного языка МОУ СОШ №9 г. Буй
107

Lyubov Ostanina Любовь Останина, учитель физики МОУ СОШ №13 им. П.А. Наумова г. Буй
102

Saraeva Irina Vasilevna Сараева Ирина Васильевна
15

Первая ученическая онлайн-конференция на ГлобалЛаб

Глобальная
школьная
лаборатория



№ 6/н /2014

Благодарственное письмо

Награждается
подготовку
участников

Чухрий Вера Васильевна
Учитель биологии,
МОУ СОШ №9 г. Буй Костромской области

Первой научно-практической
видео-конференции учащихся
международного сетевого исследовательского
образовательного проекта
Глобальная школьная лаборатория

Москва
20 ноября 2014

Глобальная
школьная
лаборатория



№ 6/н /2014

Диплом участника

Награждается

участница

Готовцева Анастасия
Ученица 7 «А» класса
МОУ СОШ №9 г. Буй Костромской области

Первой научно-практической
видео-конференции учащихся
международного сетевого исследовательского
образовательного проекта
Глобальная школьная лаборатория

с докладом «Участие в проектах ГлобалЛаб и в
Синхронном сентябрьском стол-кадре»

Москва
20 ноября 2014

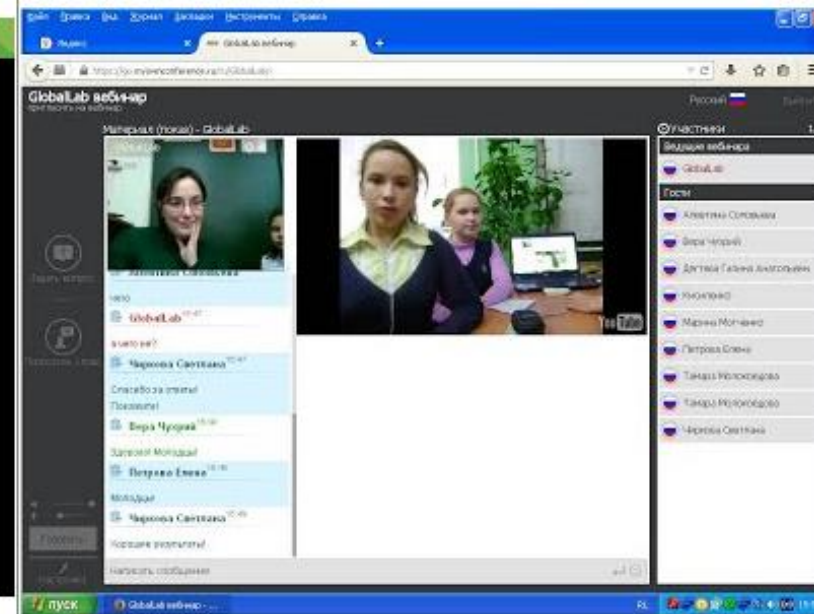
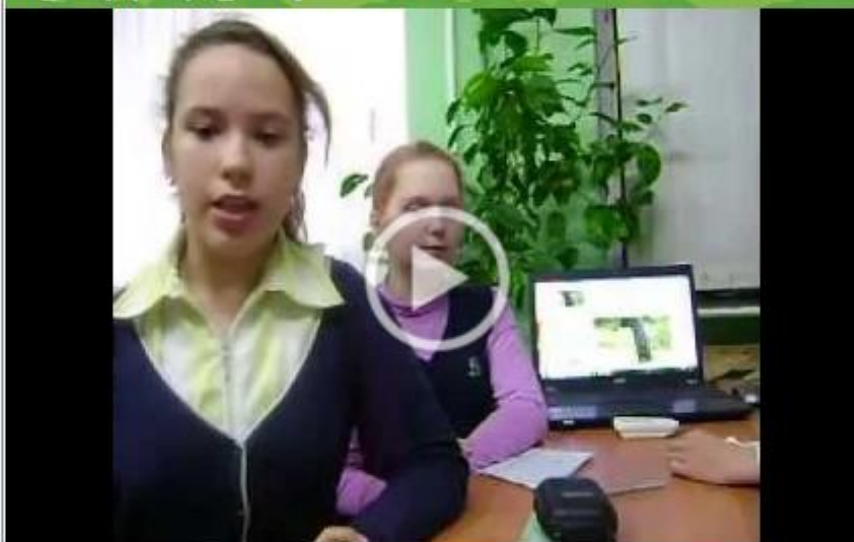
Президент ООО «ГлобалЛаб»
и.п.с.и. Т.В. Крупа

Научный руководитель
«ГлобалЛаб»
проф. Б.С. Беренфельд



Душечкина Саша, Готовцева Настя, Лобанова Соня, Кравченко Настя

7а_конференция_выступление.AVI



Глобальная
школьная
лаборатория



№ 6/н /2014

Сертификат

Настоящий
сертификат
подтверждает,
что

Чухрий Вера Васильевна

учитель биологии
МОУ СОШ №9 г. Буй Костромской области

является автором проектов для курса
«Изучаем природу вместе с ГлобалЛаб»
<https://globallab.org/ru/course/cove/nature.html>

опубликованного на портале
международного сетевого исследовательского
образовательного проекта

Глобальная школьная лаборатория
<https://globallab.org/ru/>

Президент ООО «ГлобалЛаб»
к.псх.н. Т.В. Крупа

Научный руководитель
«ГлобалЛаб»
проф. Б.С. Беренфельд



Проекты – участники курсов Глобаллаб

Изучаем природу вместе с ГлобалЛаб

GlobalLab , Boris Berenfeld , Yana , Sergei Nikolaevich
Petrova Elena и Chukhrii Vera Vasilevna



Биология

Физика

География

Технологии и техника

Жизнь человека зависит от состояния
окружающей среды: плодородия
почвы, температурного режима и
режима увлажнения в течение года,
чистоты воздуха и воды, шума,
электромагнитного излучения,
пригодности среды для отдыха.
Давайте изучать окружающую природу
вместе!

136 23

Ботаника для экзамена. Морфология и анатомия растений

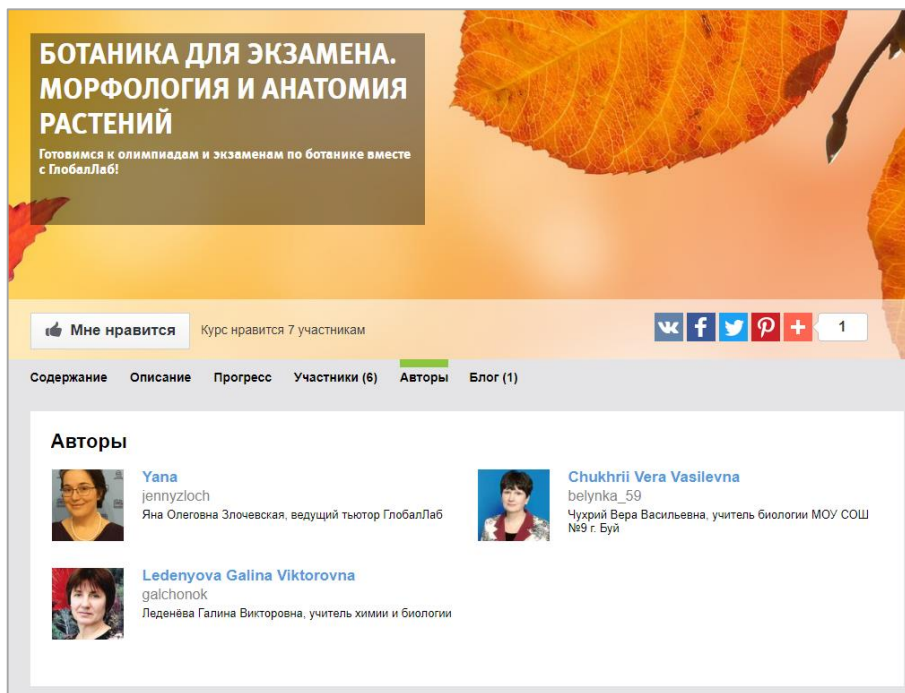
Yana , Chukhrii Vera Vasilevna и Ledenyova Galina
Viktorovna



Биология

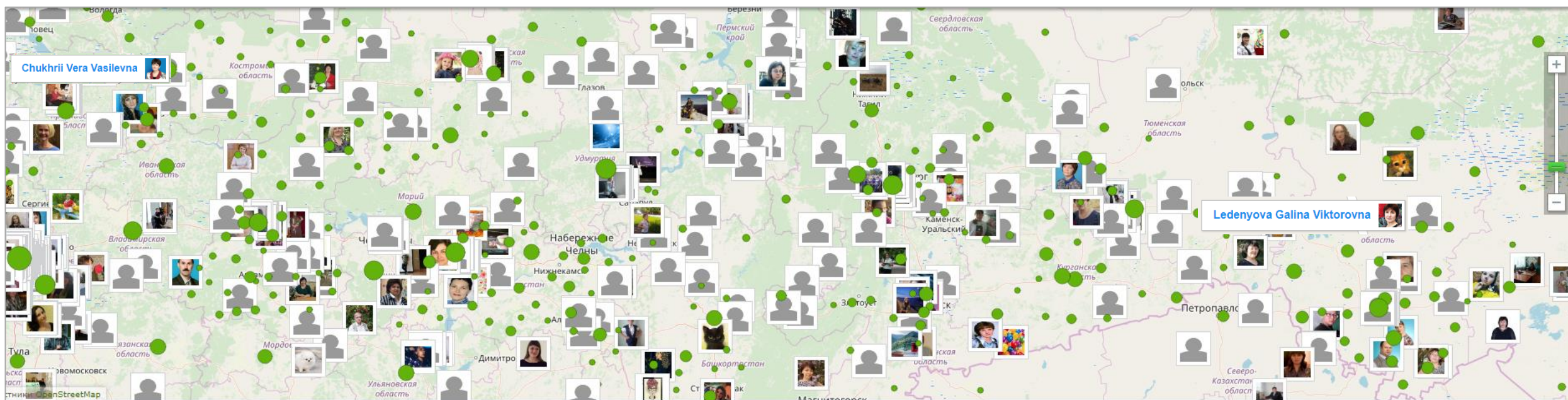
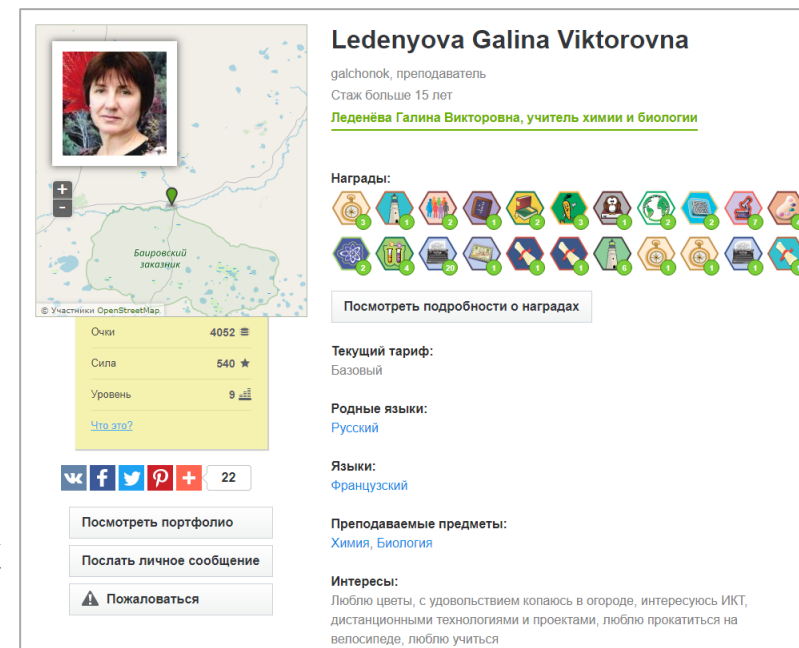
Готовимся к олимпиадам и экзаменам
по ботанике вместе с ГлобалЛаб!

6 7



Автор курса

Одна из самых интересных для меня возможностей ГлобалЛаб – возможность создавать совместные продукты с учителями из очень отдалённых от меня регионов.



Траектория курса

Показать поток: * Поток по умолчанию, 2...

Введение в курс

-  **Методические рекомендации к курсу: материал для педагога**
Методические рекомендации к курсу «Ботаника для экзамена: морфология и анатомия растений» предназначены для учителей или руководителей кружков. Рекомендуются ознакомиться с данными методическими рекомендациями до начала работы с проектами курса.
Просмотрено 17.01.2017, 09.04.2018
-  **Методические рекомендации к курсу: материал для учащихся**
Методические рекомендации к курсу «Ботаника для экзамена: морфология и анатомия растений» предназначены для родителей и участников курса. Рекомендуются ознакомиться с данными методическими рекомендациями до начала работы с проектами курса.
Просмотрено 19.09.2017, 09.04.2018
-  **Морфология растений. Иллюстрированная статья**
Прочитайте статью, в которой описывается общее строение типичного растения. Вы узнаете, какие органы есть у растений и какие функции они выполняют.
Просмотрено 23.01.2017
-  **Эволюция растений. Иллюстрированная статья**
«Когда-то где-то на земле упал луч Солнца, но он упал не на бесплодную почву, он упал на зелёную былинку пшеничного ростка, или, лучше сказать, на хлорофилловое зерно. Ударясь о него, он потух, перестал быть светом, но не исчез. Он только потратился на внутреннюю работу... образовал крахмал. В той или иной форме он вошёл в состав хлеба, который послужил нам пищей...» Так писал о космической роли растений известный физиолог растений Климент Аркадьевич Тимирязев. Прочитайте статью о прошлом нашей зелёной планеты. Знаете ли вы, как важно то, что она именно зелёная?!

Раздел 1. Изучаем строение семян цветковых растений

-  **Презентация срезов. Учебный материал для проекта «Строение семян цветковых растений»**
В этом проекте вы будете изучать семена двудольных и однодольных растений. Вам предстоит не только описать внешнее строение семени, но и подготовить тонкие срезы для работы с микроскопом. Познакомьтесь с примерами таких микрофотографий.
Просмотрено 03.12.2018, 13.02.2019, 10.09.2019
-  **Рабочий журнал проекта «Строение семян цветковых растений»**
Скачайте и распечатайте рабочий журнал проекта для удобства проведения исследования.
-  **Проект «Строение семян цветковых растений»**
 Проведите исследование и заполните анкету в этом проекте.
-  **Тест к проекту «Строение семян цветковых растений»**
Проверьте свои знания, пройдя этот тест.
Если вы набрали 13 – 11 баллов, то вы справились на «отлично».
Если вы набрали 10 – 8 баллов – у вас хорошие знания!
Если вы набрали 7 – 6 баллов, то вы знаете тему «Строение семян однодольных и двудольных растений» удовлетворительно.
Если вы набрали меньше 6 баллов, то вам следует повторить эту тему.
Результаты: 29.09.2017: 10/13, 29.09.2017: 13/13

Тема 3. Клеточное строение цветка: пыльца и семязачатки

-  **Как при помощи микротомы подготовить тонкий срез для микрофотографирования. Инструкция с иллюстрациями.**
Описание процесса выполнения среза на факультативе «Исследовательская биология». 7а класс: Лобанова София, Душечкина Александра. МОУ СОШ №9. Г. Буй Костромской области. Учитель биологии Чухрий В.В.
-  **Как при помощи микротомы подготовить тонкий срез для микрофотографирования. Видео-инструкция**
Учащиеся 7 класса МОУ СОШ №9 г. Буй подготовили видео-ролик, в котором рассказывается, как сделать тонкий срез объекта (например, части растения) с помощью микротомы (такое устройство может входить в набор с микроскопом, в различные наборы для юных биологов).
-  **Интерактивная презентация о размножении растений**
Информационный материал, который позволяет в интерактивной форме выяснить особенности размножения у разных групп растений.
-  **Пояснительная записка к интерактивной презентации**
Пояснительная записка к интерактивной презентации – электронные плакаты по теме: «Размножение организмов»
Автор: Чухрий Вера Васильевна, учитель биологии

-  **Проект «Микромир: пыльца и семязачатки»**
 Проведите исследование и заполните анкету в этом проекте.
-  **Тест к проекту «Микромир: пыльца и семязачатки»**
Проверьте свои знания, пройдя этот тест.
Если вы набрали 8 баллов, то вы справились на «отлично».
Если вы набрали 7 – 6 баллов – у вас хорошие знания!
Если вы набрали 5 – 4 балла, то вы знаете тему удовлетворительно.
Если вы набрали меньше 4 баллов, то вам следует повторить эту тему.

Тема 4. Цветение древесных растений

-  **Рабочий журнал проекта «Зацвели деревья»**
Скачайте и распечатайте рабочий журнал для удобства работы в проекте.
-  **Проект «Зацвели деревья...»**
 Проведите исследование и заполните анкету в этом проекте
Отправлены анкеты: 11.04.2019, 11.04.2019

Перед вами траектория курса «Ботаника для экзамена: морфология и анатомия растений». Видно, как учитывается в траектории работа с материалами курса и проектами.



+

-

Участник OpenStreetMap

Очки

188

Сила

179

Уровень

3

[Что это?](#)

ВКонтакте

Facebook

Twitter

Pinterest

+

4

Посмотреть портфолио

Послать личное сообщение

Пожаловаться

Награды:

1

2

3

4

5

6

Посмотреть подробности о наградах

Текущий тариф:

Базовый

Родные языки:

Русский

Языки:

Английский

Любимые предметы:

Изо, Биология, Математика

Интересы:

Рисование

О себе:

Участник групп:

Деффчонки

Автор 2 проектов



Микромир: пыльца и семязачки

Вас привлекает микромир? И вы умеете работать с цифровым микроскопом? Тогда давайте вместе

Чудей Вере Васильевна, учитель биологии МОУ СОШ №8 г. Буя
Кравченко Анастасия, ученица 10-го класса МОУ СОШ №8 г. Буя
Сана Лобанова

4

3

25



Птицы города

Ударил сильный мороз, но сидит на ветке птичка и ей всё не холодно. Нахохлилась, терпит мороз. А вот и

Александра Душенкина, ученица 7-го класса МОУ СОШ №8
Кравченко Анастасия, ученица 10-го класса МОУ СОШ №8 г. Буя
Сана Лобанова

11

2

60



+

-

Участник OpenStreetMap

Очки

811

Сила

300

Уровень

5

[Что это?](#)

ВКонтакте

Facebook

Twitter

Pinterest

+

2

Посмотреть портфолио

Послать личное сообщение

Пожаловаться

Награды:

1

2

3

4

5

6

Посмотреть подробности о наградах

Текущий тариф:

Базовый

Родные языки:

Русский

Языки:

Немецкий

Любимые предметы:

Математика

Интересы:

О себе:

мне 13 лет,я учусь в 9 школе в 8 а классе

Участник Виртуальных площадок:

МБОУ «СОШ №10»

г.Североморск

Участник групп:

Деффчонки

Жаркое лето

Математические трудности

Полярные лисы

petukhova tanj

tanj2001, участник.

Петухова Таня ученица 8 а класса

Награды:

1

2

3

4

5

6

Посмотреть подробности о наградах

Текущий тариф:

Базовый

Родные языки:

Русский

Языки:

Немецкий

Любимые предметы:

Математика

Интересы:

О себе:

мне 13 лет,я учусь в 9 школе в 8 а классе

Участник Виртуальных площадок:

МБОУ «СОШ №10»

г.Североморск

Участник групп:

Деффчонки

Жаркое лето

Математические трудности

Полярные лисы

Профили учащихся

Участвует в 2 курсах

Синхронный декабрьский стоп-кадр

0/8 0/0

Будем знакомы: мы – ГлобалЛаб!

0/8 2/9

Участвует в 52 проектах

✓		Насколько ты уникален?	0/167 2/9198
✓		Узнавай птиц	0/56 0/220
✓		Имена существительные	0/47 1/837
✓		Дневник читателя	0/163 1/7141
✓		Наши имена	0/13 1/274
✓		Музей игрушек	0/48 1/258
✓		Загадки домашних имен	0/60 2/1288
✓		Зима в творчестве писателей и поэтов	0/12 1/578
✓		Приложите прилагательное!	0/5 1/327
✓		Грохот школьной перемены	0/16 2/227
✓		Лесные ягоды	0/16 1/256
✓		Жили-были буквы	0/8 1/241
✓		Хорошая ли у вас осанка?	0/73 1/962
✓		Моя любимая музыка	0/44 1/1552
✓		Карманные данги	0/42 1/868
✓		Какого цвета буквы?	0/54 2/1372
✓		Защели деревья...	0/9 4/117
✓		Как мы учимся?	0/23 1/653

16

Участник групп:



Ботаника для
экзамена



ГлобалЛаб для
учителей



Загадки зелёного
листа



Проектная
мастерская



Семинар для
педагогов 22.12.2014
- 24.12.2014



Учимся делать
проекты!



Учительская

**Цифровая
образовательная
проектно-
исследовательская среда
ГлобалЛаб формирует
навыки коммуникации,
сотрудничества, решения
проблем, адаптивности и
социальности**

Для меня и моих учеников ГлобалЛаб – это ИНТЕРЕСНАЯ современная цифровая образовательная среда, направленная на развитие личности школьника, развитие пытливого ума, ответственного отношения к делу. Обеспечивает деятельностный подход: предложить идею, сформулировать гипотезу, подготовить материал для заполнения анкеты. Среда ГлобалЛаб учит работать с конструктором проекта. Для того, чтобы заполнить анкету, нужно научиться работать с микроскопом, фотографировать объекты, изучить необходимую информацию, провести исследование, выполнить все рекомендации по проекту. Уметь взаимодействовать в группе, с участниками проекта из стран и регионов, тьютором, учителем. Следовательно, формировать коммуникативные качества. После заполнения анкеты проводить анализ полученных результатов, делать выводы. Такая новая и интересная форма обучения важна для реализации ФГОС, формирования у учащихся компетенций 21 века.

Спасибо за внимание

