

Рекомендации по использованию проектных заданий по ОБЗР в соответствии с поурочным планированием для 8–9 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024, edsoo.ru). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Сентябрь 2025 года

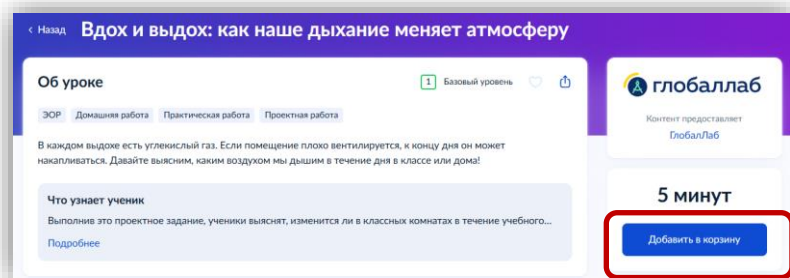
Предмет	Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП (https://edsoo.ru/)	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
ОБЗР	8	1-4	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Основы безопасности жизнедеятельности Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, обучающиеся составят список опасных ситуаций различного характера и правил поведения при их возникновении
				Зачем мы изучаем «Основы безопасности жизнедеятельности»? Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, ученики обдумают и сформулируют темы, которые, по их мнению, не освещаются на уроках основ безопасности жизнедеятельности, но очень важно о них знать
			Безопасность в быту	Правила безопасности дома и на улице Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнение проектного задания позволит ученикам создать коллекцию правил личной безопасности
				Заглянем в домашнюю аптечку! Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, в ходе исследования ученики исследуют содержание домашней аптечки, выявят типичные ошибки в хранении лекарств (просроченные препараты, неподходящие условия), разработают наглядные рекомендации по правильному формированию аптечки и безопасному хранению медикаментов

				Правила оказания первой помощи Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, ученики изучат и систематизируют правила оказания первой помощи
				Травме — нет! Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученики получают знания о мерах оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата
				ДЕСМУРГИЯ (наложение повязок) Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнение проектного задания позволит ученикам узнать о видах медицинских повязок, способах их наложения и научиться их накладывать
9	1-4	ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ		В здоровом теле здоровый дух! Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя этот проект, ученики исследуют мнения людей о здоровом образе жизни, это позволит выявить что современный человек думает о здоровом образе жизни
				Оцениваем своё физическое развитие Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, ученики смогут проверить выносливость своего организма
				Оценка индивидуального физического здоровья подростка Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, ученики проведут исследования, проанализируют полученные данные и получают объективные сведения о состоянии здоровья и уровне физического развития подростков
				Факторы здоровья Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, ученики смогут определить основные факторы, оказывающие воздействие на состояние здоровья в разных возрастных группах.

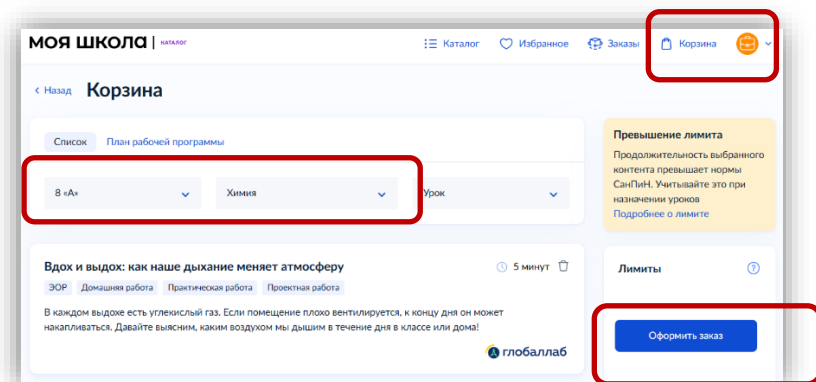
					Составить свод правил для сохранения здоровья человека и минимизации влияния на организм вредных факторов
				Индивидуальная модель здорового образа жизни Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, ученики смогут определить основные составляющие модели здорового образа жизни и составить универсальную модель здорового образа жизни
				Инфекционные заболевания и их профилактика Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, ученики актуализируют свои знания об инфекционных заболеваниях и способах их профилактики, проведут социальный опрос людей разного возраста и выяснят, с какими заболеваниями чаще всего сталкиваются люди
				Поведение при эпидемии Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, ученики актуализируют известные правила поведения во время эпидемий, предложат собственные рекомендации и выявят распространенные заблуждения относительно действий в условиях вспышек заболеваний
				Географическая карта мировых эпидемий. Уроки для человечества Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Участники смогут составить географический атлас распространения массовых заболеваний по всему миру в разные исторические эпохи. Совместная работа над проектным заданием позволяет охватить значительный объем информации и провести исследование гораздо глубже

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

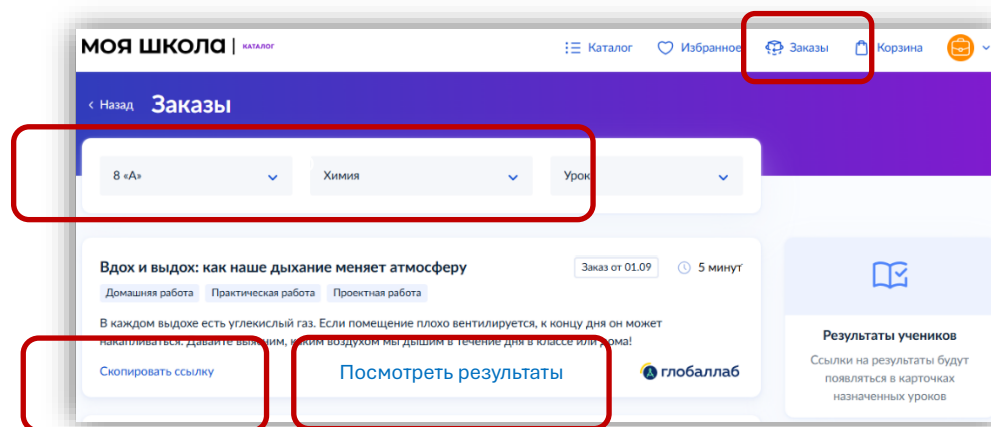
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.