

Рекомендации по использованию проектных заданий по географии в соответствии с поурочным планированием для 5–9 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Сентябрь 2025 года

Предмет	Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП (Приказ 704 от 09.10.2024)	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
География	5	Уроки №№ 1–2	Введение. География – наука о планете Земля	Что вы знаете о географии как о науке о планете Земля? Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Давайте проверим, насколько хорошо вы помните учебный материал о географии как науке, изученный в начальной школе. В этом проектном задании мы выполним тест и сравним свои результаты с результатами других участников
	5	Уроки №№ 1–2	Практическая работа «Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных»	Планируем фенологические наблюдения в природе Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Выполняя проектное задание, ученики научатся планировать и проводить сезонные наблюдения за природой, фиксировать изменения и анализировать данные.
		Урок № 3	Представления о мире в древности. Практическая работа «Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам»	Сравниваем древние и современные карты Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Выполняя сравнение древних и современных карт, ученики узнают, как изменялись географические представления человечества на протяжении истории
	5	Уроки №№ 4–5	История географических открытий		Выполняя проектное задание, ученики изучат знаменитые экспедиции XV–XVII веков,

				Эпоха Великих географических открытий Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	узнают, как открытия Колумба, Магеллана и других мореплавателей изменили карту мира и ход истории. Работа над заданием способствует развитию у учащихся навыков исследования исторических событий, работы с картами и понимания последствий великих географических открытий
	5			Великие путешественники Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученики познакомятся с выдающимися исследователями разных эпох, чьи экспедиции изменили представления человечества о мире. На основе исследования жизни и маршрутов выдающихся исследователей создать систематизированную картотеку, где будут отражены их ключевые открытия и вклад в развитие географической науки.
География	6	Уроки №№ 1–4	Гидросфера и методы ее изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы	Что мы помним о водной оболочке Земли? Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В этом проектном задании мы выполним тест и сравним свои результаты с результатами других участников
География	6		Мировой океан и его части	Изучаем моря Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученик познакомится с особенностями морей как частей Мирового океана, научится различать их типы.
География	7	Уроки № 1	Географическая оболочка: особенности строения и	Изучаем природную зональность	Проектное задание позволит изучить особенности одной из

			свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия	Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	природных зон Земли, проанализировав её климатические условия, характерные почвы, растительный и животный мир. Учащиеся освоят методы сравнительного анализа природных зон, научатся выявлять взаимосвязи между компонентами природной среды
		Урок № 2	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическая работа "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон"	Выявляем проявления широтной зональности Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам исследовать закономерности распределения природных зон в зависимости от географической широты, анализируя взаимосвязь климата, почв, растительности и животного мира.
		Урок № 5	Материки, океаны и части света	Изучаем формы рельефа суши Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам изучить разнообразные формы рельефа суши — горы, равнины, низменности и плато, исследуя их происхождение, особенности и влияние на хозяйственную деятельность человека.
		Урок № 6	Сейсмические пояса Земли. Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте"	Объясняем вулканическое или сейсмическое событие Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам научиться анализировать вулканические и сейсмические события, используя разнообразные источники информации

		Урок № 7	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Практическая работа "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа"	Закономерности размещения крупных форм рельефа Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам выявить закономерности распространения крупных форм рельефа, установив взаимосвязь между тектоническим строением земной коры и формированием горных систем, равнин и океанических впадин
		Урок № 8	Полезные ископаемые	Полезные ископаемые Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам изучить закономерности распространения полезных ископаемых на материках, исследуя связь между геологическим строением территорий и формированием месторождений
География	8	Уроки №№ 1–4	История освоения и заселения территории современной России в XI–XVI вв.	Как осваивали и изучали территорию России Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнение проектного задания позволит ученикам изучить вклад русских путешественников и учёных в освоение территории России, проанализировав ключевые экспедиции и географические открытия
	8		Расширение территории России в XVI–XIX вв. Русские первопроходцы	"Лобнор, Кукунор, Тибет и прочее — вот мои детища" Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнение проектного задания позволит ученикам изучить вклад русских путешественников XIX века в исследование Центральной и Восточной Азии, проанализировав их маршруты, научные открытия и преодолённые трудности

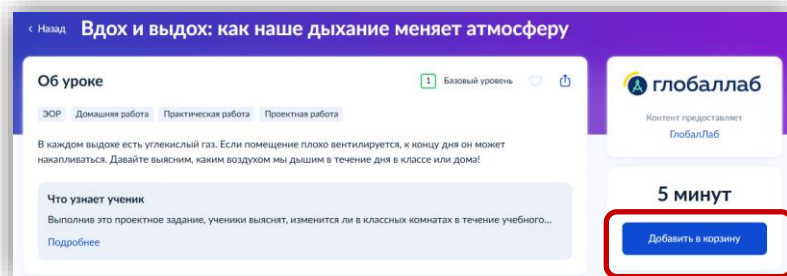
	8	Уроки №№ 5–6	Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа "Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт"	Границы России в разные исторические периоды Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Участие в проектном задании позволит ученикам проследить историю формирования государственной границы России, проанализировав изменения её очертаний на разных исторических этапах с помощью географических карт
	8		Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Географическое положение России	Географическое положение России: проверяем себя Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проверим, насколько хорошо вы изучили учебный материал темы "Географическое положение России". В этом проектном задании мы выполним тест и сравним свои результаты с результатами других участников
	8	Уроки №№ 7–8	Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России	Который час? Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Учащиеся освоят методы расчёта местного и поясного времени, а также анализировать причины различий во времени между населёнными пунктами
	8		Практическая работа "Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон"	Различия во времени на территории России Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам понять причины различий во времени на территории России и освоить методы определения местного и поясного времени
География	9	Уроки №№ 1–2	Состав хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства	Общая характеристика хозяйства России: вспоминаем тему Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проверим, как хорошо вы усвоили тему "Общая характеристика хозяйства России". В этом проектном задании мы выполним тест и сравним свои результаты с

					результатами других участников.
	9		Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. "Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года". Геостратегические территории	Экскурсия на предприятие Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам подойти к экскурсии как к исследовательскому проекту: у них есть конкретные цели и вопросы, на которые нужно найти ответы. Это превращает экскурсию из развлекательного мероприятия в обучающее
	9	Уроки № 3	Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства. Практическая работа "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства"	Отраслевая и территориальная структура хозяйства в зависимости от географического положения Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. В ходе работы ученики укрепят понимание о влиянии географического положения на формирование отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.
	9	Уроки №№ 5–7	ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность	Изучаем топливную промышленность России Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе проектного задания ученики освоят методику составления комплексной характеристики отрасли на примере топливной промышленности России, исследуя её структуру, значение и современные тенденции
	9		Нефтяная промышленность		
	9		Газовая промышленность		
	9	Уроки № 8	Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций. Практическая работа "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости	Изучаем электроэнергетику России Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	При выполнении проектного задания ученики освоят принципы работы и размещения различных типов электростанций в России, а также проанализируют факторы их эффективности и экологические последствия

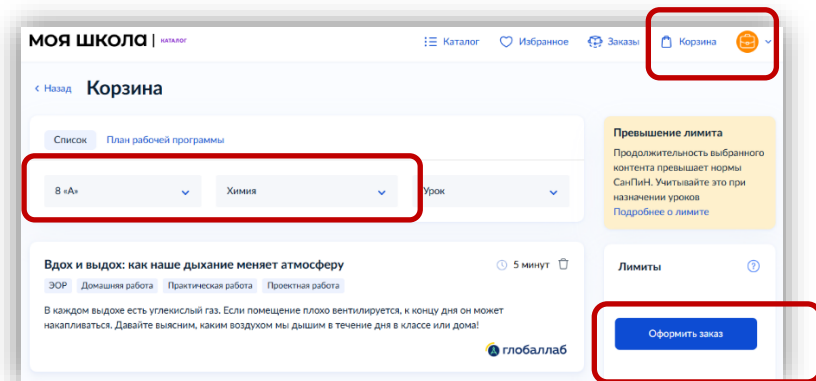
			электроэнергии для населения России в различных регионах"	Стоимость электроэнергии в различных регионах России Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. В ходе работы ученики освоят методы работы со статистическими данными: научатся анализировать, сравнивать и интерпретировать региональные тарифы на электроэнергию. Они выявят ключевые факторы, влияющие на стоимость электроэнергии, и представят результаты исследования в формате сравнительного анализа
				География: школьные знания и современные профессии Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученики узнают, как географические знания, полученные в школе, применяются в реальных профессиональных сферах — от логистики и туризма до экологии и градостроительства

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

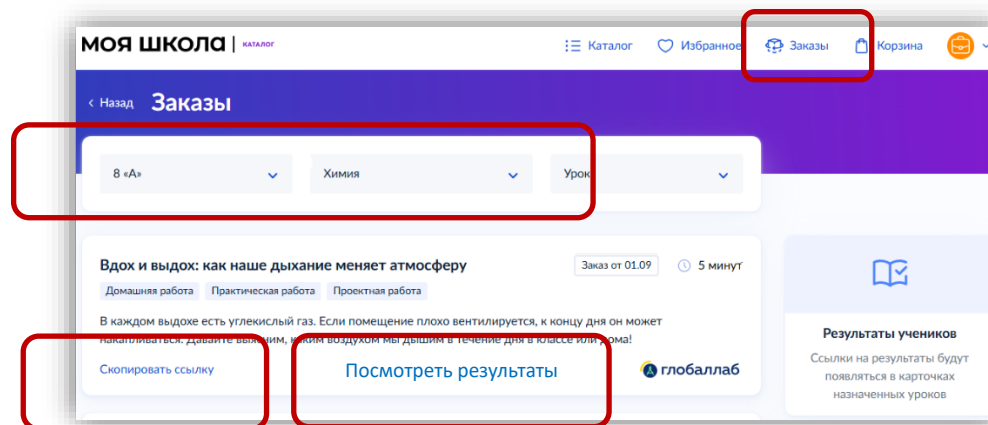
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.