

Рекомендации по использованию проектных заданий по географии в соответствии с поурочным планированием для 10–11 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

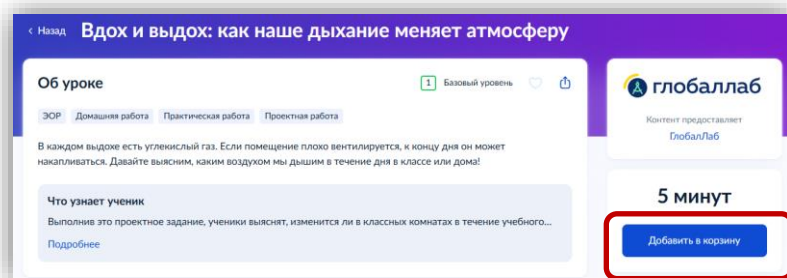
Сентябрь 2025 года

Предмет	Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП (Приказ 704 от 09.10.2024)	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
География	10	Уроки № 1	Традиционные и новые методы исследований в географии. Источники географической информации	Социально-экономическая география в системе наук Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам сформировать представление о предмете исследования и задачах социально-экономической географии как науки
		Уроки № 2	Элементы географической культуры. Их значимость для представителей разных профессий	Социально-экономическая география: вклад отечественных учёных Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам изучить вклад отечественных учёных в становление и развитие социально-экономической географии, исследовать их ключевые теоретические и практические достижения
				География: школьные знания и современные профессии Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученики узнают, как географические знания, полученные в школе, применяются в реальных профессиональных сферах — от логистики и туризма до экологии и градостроительства
		Уроки № 3–4	Географическая среда как геосистема. Географическая и окружающая среда. Естественный и антропогенный ландшафты.	Классификация ландшафтов Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам освоить методы классификации ландшафтов на основе анализа

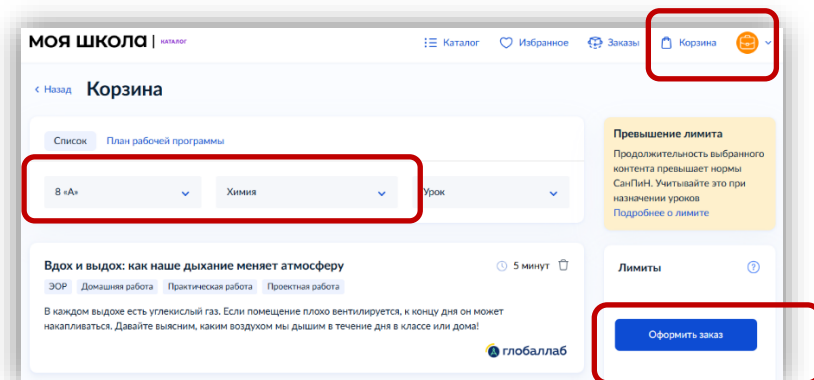
			Практическая работа "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации"		географических карт, космических снимков и справочных материалов
География	11	Уроки № 1	Многообразие подходов к выделению регионов мира. Зарубежная Европа: состав, общая характеристика. Геополитические проблемы региона	Учимся формировать имидж страны Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам исследовать факторы формирования имиджа страны, включая её культурное наследие, историю, национальные особенности и современные достижения
		Уроки № 2–4	Западная Европа. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегиона	Изучаем страны зарубежной Европы Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам сформировать комплексное представление о странах зарубежной Европы, изучив их географическое положение, природные условия, культурные особенности и экономические системы

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

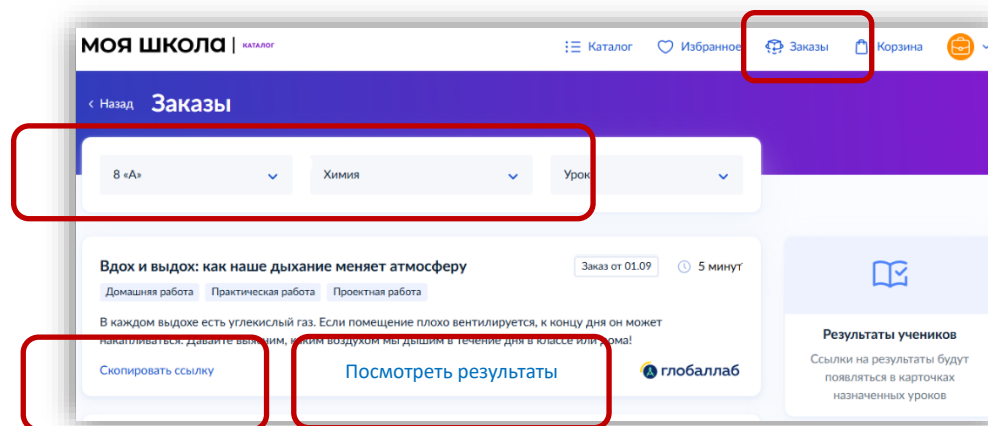
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.