

Рекомендации по использованию проектных заданий по биологии в соответствии с поурочным планированием для 5–9 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024, edsoo.ru). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Сентябрь 2025 года

Предмет	Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП (https://edsoo.ru/)	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
Биология	5	1-4	Биология – наука о живой природе	Великие учёные-биологи Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Данные, полученные от участников из разных регионов, помогут составить энциклопедию трудов выдающихся учёных-биологов и обсудить их вклад в развитие мировой науки.
	5			Биология — наука о живой природе: проверяем себя Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, расширят и углубят свои знания о связи биологии с другими науками, роли биологии в познании окружающего мира и практической деятельности человека.
	5			Семья биологических наук: проверяем себя Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, но расширят и углубят свои знания о связи биологии с другими науками — математикой, географией, химией, физикой и др., о роли биологии в познании окружающего мира и о практической деятельности современного человека.
	6	1-4	Растительный организм	Такие разные растения Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив это задание ученики изучат многообразие растений своего региона.

	6			Мой виртуальный гербарий Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, ученики изучат правила составления гербария, научатся определять растения, изучат их внешнее строение и распространение разных видов растений России.
	6			Растительная клетка: изучаем и моделируем Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив это проектное задание, ученики не только изучат строение растительной клетки, но и сделают творческую работу - модели клеток.
	7			Изучаем мир растений Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив это проектное задание, ученики изучат многообразие растений своего региона.
	7			Низшие растения. Водоросли: проверяем себя Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, но расширят и углубят свои знания о низших растениях - водорослях.
	8	1-8	Животный организм. Строение и жизнедеятельность организма животного	Зоология – наука о животных: проверяем себя Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, но и расширят и углубят свои знания о зоологии – науке о животных, ее разделах, связи с другими науками и техникой, отличиях животных от растений.
	8			Многообразие животного мира: проверяем себя	Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, но расширят и углубят свои знания об одноклеточных и многоклеточных животных, разнообразии форм тела животных, симметрии, размерах

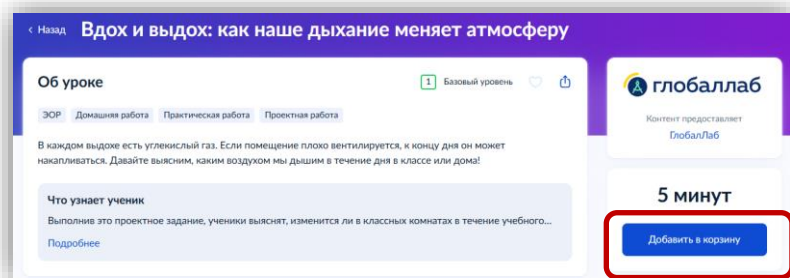
				Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	тела и других особенностях строения и образа жизни животных.
	8			Модель животной клетки Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив это проектное задание, ученики не только изучат строение животной клетки, но и сделают творческую работу - модели клеток.
	8			Клетки, ткани и органы животных: проверяем себя Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, но расширят и углубят свои знания о процессах, происходящих в клетке, её делении, тканях, органах и системах органов животных.
	8		Строение и жизнедеятельность организма животного	У меня лапки... Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив это задание, ученики выяснят, как взаимосвязаны тип конечностей и образ жизни животных, составят описание и подберут изображение конечностей животных.
	8			Опора и движение животных: проверяем себя Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, но и расширят и углубят свои знания о разных способах передвижения животных
	8			Питание и пищеварение у животных: проверяем себя Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, но и расширят и углубят свои знания о способах питания животных
	8			Дыхание животных: проверяем себя	Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, но и расширят и

				Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	углубят свои знания о том, как дышат разные животные.
9	1-8	Раздел "Человек — биосоциальный вид"	Антропометрическое исследование Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив этот проект, ученик научится измерять тело человека и его части и выяснит возрастные и половые особенности физического строения человека.	
9			Золотое сечение Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя этот проект, ученики проведут исследование, в результате которого выяснят: как часто золотое сечение встречается у растений, у животных, у людей.	
9			Человек — биосоциальный вид: проверяем себя Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, но и расширят и углубят свои знания о методах изучения организма человека, об особенностях человека как биосоциального существа, его месте в системе органического мира, сходстве человека с млекопитающими и отличии его от приматов, о биологических и социальных факторах становления человека.	
9		Структура организма человека	Модель животной клетки Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив это проектное задание, ученики не только изучат строение животной клетки, но и сделают творческую работу - модели клеток.	
9			Ткани организма человека Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив это задание участники, проектного задания изучат разные типы тканей и выяснят их роль в жизнедеятельности организма.	

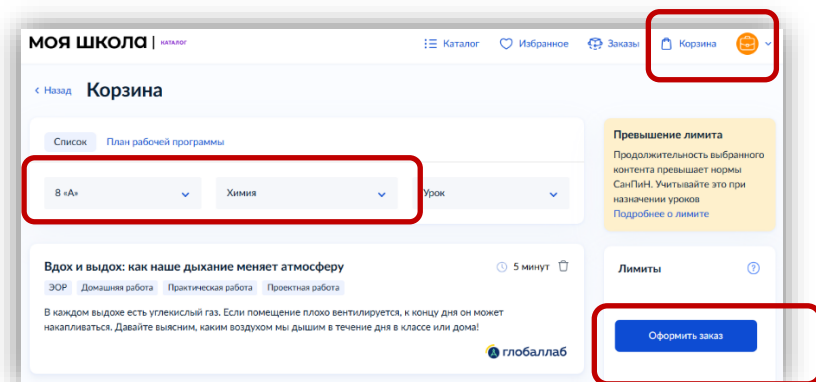
	9			Клетка. Строение, обмен веществ и энергии: проверяем себя Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, но и расширят и углубят свои знания о строении клетки, обмене веществ и энергии в ней.
	9			Структура организма человека. Гены. Хромосомы: проверяем себя Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, но и расширят и углубят свои знания о структуре организма человека, о генах и хромосомах.

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

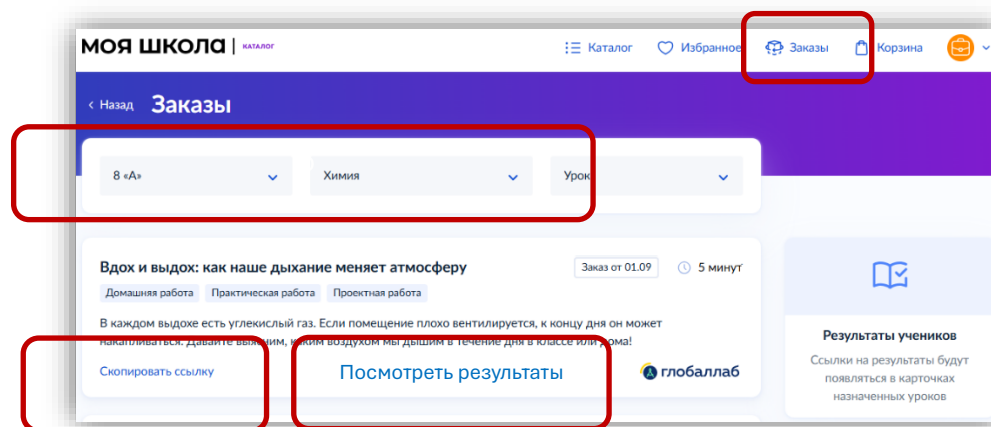
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.