

Рекомендации по использованию проектных заданий по географии. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content> (доступ через Госуслуги)

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки. Видео-инструкция по получению контента: <https://tutorials.cdn.globallab.org/templan/globallab.mp4>

Январь 2026 г

География, 5–9 классы

Предмет	Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
5 класс					
География	5	Уроки №№ 19-20	Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности"	Математика в географии Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК Как вы научились работать с географическими картами? Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе выполнения проектного задания ученик узнает, как математические методы применяются в географических исследованиях. Учащийся откроет для себя, что многие ключевые географические понятия имеют математическую основу: научится работать с масштабом карт, определять азимут и т.д. Выполнив данное проектное задание, каждый ученик сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
География	5	Уроки №№ 21-22	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	Современная модель Вселенной Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В данном проектном задании каждому участнику предлагается узнать и рассказать о каком-либо одном космическом объекте (планете, звезде, туманности и т.д.). Выполнение задания позволит учащимся изучить современные представления о строении Вселенной через исследование конкретных космических объектов,

				Солнце и Земля как небесные тела Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	развивая навыки аналитической работы с научными источниками Выполняя проектное задание, ученики изучат основные характеристики Солнца и Земли как небесных тел, их взаимодействие и значение для жизни на нашей планете. В процессе сбора и систематизации научных фактов из популярной литературы учащиеся разовьют навыки анализа информации и представления данных
6 класс					
География	6	Уроки № 18-20	Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря Человек и атмосфера. Адаптация человека к климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере Профессия метеоролог. Практическая работа "Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды"	Изучаем климат своего региона Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК Грозный мир природы Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК Суточный график температуры и относительной влажности воздуха Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание поможет ученикам исследовать характерные особенности климатического пояса своей местности, сравнивая температурные режимы, осадки и сезонные изменения с другими регионами через платформу ГлобалЛаб Проектное задание позволит ученикам исследовать географию наиболее разрушительных природных явлений. Учащиеся проанализируют закономерности распределения этих стихийных бедствий на планете, их причины и последствия Практическая работа в цифровом формате. Выполняя проектное задание, ученик освоит методы обработки метеорологических данных, научится выявлять закономерности между изменением температуры воздуха и относительной влажности, а также разовьёт навыки интерпретации графической информации

География	6	Уроки № 21-22	Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Атмосфера - воздушная оболочка"	Цифровая лаборатория для изучения погоды Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам освоить работу с цифровыми датчиками для измерения температуры, влажности и атмосферного давления, а также научиться анализировать собранные данные для выявления локальных погодных закономерностей. Учащиеся смогут сравнить результаты своих измерений с официальными метеорологическими прогнозами, что поможет понять причины возможных расхождений и особенности микроклимата своей местности
7 класс					
География	7	Урок № 31	Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе"	Годовой ход температур и режим выпадения осадков в климатическом поясе Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК Удивительные озёра южных материков Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам выявить причины различий климатических характеристик внутри одного климатического пояса, исследуя влияние рельефа, удаленности от океана и других географических факторов Проектное задание позволит ученикам изучить уникальные озёра южных материков, исследуя их происхождение, гидрологические особенности и экосистемы. Учащиеся освоят методы анализа географических и экологических данных, научатся создавать туристические буклеты
География	7	Урок № 32-33	Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	Описание стран одного из южных материков Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам освоить методику комплексного описания стран южных материков, исследуя их природные особенности, географическое положение и основные занятия населения

			Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека		
География	7	Урок № 34	Южная Америка. История открытия. Географическое положение	Изучаем южные материки Земли Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам составить комплексную географическую характеристику южных материков, исследуя их уникальные природные особенности, климатические условия, растительный и животный мир
География	7	Урок № 35	Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы	Климатические особенности южных материков Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам изучить климатические особенности южных материков, исследуя закономерности распределения температур, осадков и климатических поясов
География	7	Урок № 36-37	Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	Описание стран одного из южных материков Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам освоить методику комплексного описания стран южных материков, исследуя их природные особенности, географическое положение и основные занятия населения
8 класс					
География	8	Урок № 33	Моря как аквальные природные комплексы	Россия — морская держава Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам познакомиться с особенностями морей, омывающих территорию России, и понять, почему нашу страну называют морской державой
География	8	Урок № 34	Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Практическая работа "Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны"	Опасные гидрологические природные явления на территории России Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам выявить опасные гидрологические явления на территории России и определить причины их возникновения, такие как паводки, наводнения и сели.

География	8	Урок № 35	Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Практическая работа "Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России"	Режим и характер течения двух рек России в сравнении Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнение проектного задания позволит ученикам сравнить особенности режима и характера течения двух рек России, используя географические карты, гидрологические данные и другие источники информации.
География	8	Урок № 36-37	Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота	Удивительные озёра нашей страны Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам изучить разнообразие озёр России, освоив методику их комплексного описания по географическим параметрам. Учащиеся научатся анализировать происхождение озёрных котловин, особенности водного режима и уникальность экосистем каждого водоёма.
География	8	Урок № 38	Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности	Изучаем названия рек Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК Водные ресурсы России Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам изучить названия и особенности малых рек своего региона, раскрывая их роль в формировании крупных речных систем. Учащиеся освоят методы работы с гидрологическими картами и краеведческими материалами, научатся систематизировать информацию о местных водных объектах. Проектное задание позволит ученикам изучить обеспеченность водными ресурсами своего края, оценить их качество и выявить основные проблемы использования.
9 класс					
География	9	Уроки № 27-29	Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, утвержденная	Такой полезный важный транспорт... Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе выполнения проектного задания ученики исследуют историю развития и современное состояние общественного транспорта в своём населённом пункте, анализируя его виды, маршруты и инфраструктуру

			распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 г. N 3363-р Морской и внутренний водный транспорт. Практическая работа "Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий" География отдельных видов транспорта. Основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды	Доля отдельных морских бассейнов в грузоперевозках Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. В ходе выполнения проектного задания ученики осваивают методику анализа статистических данных морских грузоперевозок, определяют доли основных бассейнов (Балтийского, Черноморского, Дальневосточного) в общем грузообороте России и выявляют причины неравномерности их использования
География	9	Уроки № 30-32	Информационная инфраструктура. Основные линии связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект "Информационная инфраструктура" Рекреационное хозяйство. Практическая работа "Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края" Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Инфраструктурный комплекс"	Отрасли социальной инфраструктуры Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК Туристско-рекреационный потенциал своего края Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК Создаём туристический кластер региона Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе выполнения проектного задания ученики исследуют основные отрасли социальной инфраструктуры, в том числе и своего региона, что позволит им понять их состав, огромное значение для качества жизни населения и актуальные проблемы Практическая работа в цифровом формате. В ходе выполнения проектного задания ученики осваивают методы анализа туристско-рекреационного потенциала своего края, оценивая природные, культурно-исторические и инфраструктурные ресурсы В ходе выполнения проектного задания ученики осваивают принципы проектирования туристических кластеров, изучают природные, культурные и инфраструктурные

					ресурсы своего региона для формирования конкурентоспособного туристического продукта
География	9	Уроки № 33	Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов"	Территории опережающего развития — шаг в будущее Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК Свободные экономические зоны на территории России: прошлое, настоящее, будущее Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе выполнения проектного задания ученики исследуют механизмы работы территорий опережающего развития (ТОР) как инструмента региональной политики, проанализируют их влияние на привлечение инвестиций, создание рабочих мест и улучшение качества жизни в регионах России. В ходе выполнения проектного задания ученики исследуют эволюцию свободных экономических зон (СЭЗ) в России, проанализируют их современную роль в региональном развитии и оценят перспективы расширения их функций в контексте глобальных экономических вызовов.