

Рекомендации по использованию проектных заданий по ОБЗР. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content> (доступ через Госуслуги)

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки. Видео-инструкция по получению контента: <https://tutorials.cdn.globallab.org/templan/globallab.mp4>

ОБЗР, 8-9 классы

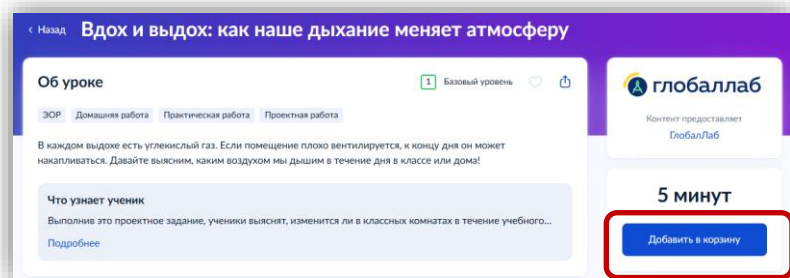
Декабрь 2025 года

Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
8	13-16	Безопасность в общественных местах	Эвакуация из здания https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1586	Выполняя это проектное задание, ученики изучат план часто посещаемого здания, составят свой план эвакуации и сравнят его с официальным вариантом.
8	13-16	Безопасность в общественных местах	Моё безопасное поведение. Угроза взрыва при террористическом акте https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1600	Выполняя это проектное задание, ученики подробно изучат правила безопасного поведения при террористических взрывах и мерах, применяемыми при защите населения.
9	13-16	Безопасность в природной среде	Изучаем вулканизм https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1690	Выполняя это проектное задание, ученики смогут смоделировать магматические процессы в земных недрах, представить результаты своего исследования и обсудить их.
9	13-16	Безопасность в природной среде	Изучаем половодье https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1651	Выполняя это проектное задание, ученики проведут мониторинг и создадут подробную картину весенних половодий и паводков в своем регионе и в России в целом.
9	13-16	Безопасность в природной среде	Карта оползней и обвалов https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1630	Выполняя это проектное задание, ученики проанализируют причины образования обвалов и оползней, а также создадут карты опасных районов, что позволит участникам проектного задания разработать детальную карту распространения обвалов и оползней.

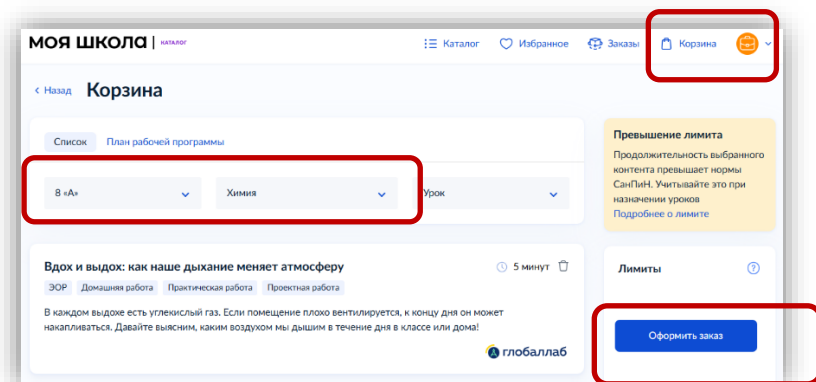
9	13-16	Безопасность в природной среде	Карта сильных ветров https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1646	Выполняя это проектное задание, ученики изучат особенности ветров и нанесут ветра на карту своей местности.
9	13-16	Безопасность в природной среде	Экологические знаки https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1709	Выполняя это проектное задание, ученики соберут информацию о различных экологических знаках, расширят знания о значении каждого знака, особенностях их использования и способах правильного понимания экологической символики. Проведут социологический опрос среди знакомых людей об их информированности о значении экологических знаков.

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

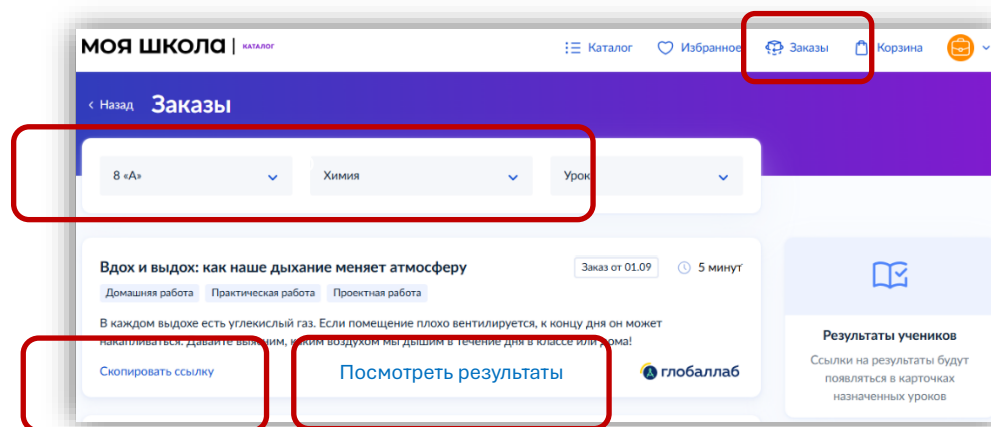
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.