Рекомендации по использованию проектных заданий по географии. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content (доступ через Госуслуги)

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки. Видео-инструкция по получению контента: https://tutorials.cdn.globallab.org/templan/globallab.mp4

География, 5-9 класы

Декабрь 2026 года

Предмет	Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП (Приказ 704 от 09.10.2024)	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
5 класс					
География	**5**	Урок № 16	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"	**Учимся работать с географическими координатами** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК **Математика в географии** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. В ходе выполнения работы ученики освоят умение определять географические координаты объектов и по известным географическим координатам указывать название объекта. В ходе выполнения проектного задания ученик узнает, как математические методы применяются в географических исследованиях. Учащийся откроет для себя, что многие ключевые географические понятия имеют математическую основу: научится работать с масштабом карт, определять азимут и т.д.
География	5	Уроки №№ 17-18	Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и	**Определяем направления и расстояния по карте полушарий**	Практическая работа в цифровом формате. Выполняя проектное задание, ученики освоят практические навыки работы с картой полушарий, научатся

			градусной сети. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по карте полушарий" Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин	Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	определять направления с помощью градусной сети и рассчитывать расстояния, используя масштаб.
География	5	Уроки №№ 19-20	Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности"	**Работаем с космическими снимками** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК **Как вы научились работать с географическими картами?** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученики освоят навыки чтения космических снимков, научатся сопоставлять их с картографическими материалами и реальными объектами местности. Выполнив данное проектное задание, каждый ученик сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
География	5	Уроки №№ 21-22	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	**Современная модель Вселенной** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В данном проектном задании каждому участнику предлагается узнать и рассказать о каком-либо одном космическом объекте (планете, звезде, туманности и т.д.). Выполнение задания позволит учащимся изучить современные представления о строении Вселенной через исследование конкретных космических объектов, развивая навыки аналитической работы с научными источниками

				Солнце и Земля как небесные тела Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученики изучат основные характеристики Солнца и Земли как небесных тел, их взаимодействие и значение для жизни на нашей планете. В процессе сбора и систематизации научных фактов из популярной литературы учащиеся разовьют навыки анализа информации и представления данных
6 класс					
География	**6**	Уроки № 16-17	Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков Погода и ее показатели. Причины изменения погоды. Практическая работа "Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров"	**Туман, туман, слепая пелена...** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектные задания – площадка для проведения географически распределённых наблюдений за состоянием природы, в том числе и за атмосферными явлениями.
				Погода и климат Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнение проектного задания позволит ученикам освоить методы метеорологических наблюдений, научиться анализировать динамику погодных явлений и соотносить их с климатическими особенностями своего региона
				Прогноз погоды по народным приметам своего региона Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученик узнает традиционные способы предсказания погоды, характерные для своей местности, научится анализировать их научную обоснованность и сопоставлять с современными метеорологическими данными, что позволит понять взаимосвязь между природными явлениями и погодными изменениями.

				Представляем результаты наблюдений за погодой своей местности Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Участвуя в проектном задании, ученик освоит цифровую обработку метеоданных: преобразование табличных показателей в графики температур, розы ветров и диаграммы осадков, научится анализировать визуализированную информацию и сравнивать свои результаты с данными других регионов
География	6	Уроки № 18-20	Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря Человек и атмосфера. Адаптация человека к климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере Профессия метеоролог. Практическая работа "Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды"	**Изучаем климат своего региона** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК **Грозный мир природы** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК **Суточный график температуры и относительной влажности воздуха** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание поможет ученикам исследовать характерные особенности климатического пояса своей местности, сравнивая температурные режимы, осадки и сезонные изменения с другими регионами через платформу ГлобалЛаб Проектное задание позволит ученикам исследовать географию наиболее разрушительных природных явлений. Учащиеся проанализируют закономерности распределения этих стихийных бедствий на планете, их причины и последствия Практическая работа в цифровом формате. Выполняя проектное задание, ученик освоит методы обработки метеорологических данных, научится выявлять закономерности между изменением температуры воздуха и относительной влажности, а также разовьёт навыки интерпретации графической информации
География	6	Уроки № 21-22	Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог	**Цифровая лаборатория для изучения погоды**	Проектное задание позволит ученикам освоить работу с цифровыми датчиками для измерения температуры, влажности и атмосферного давления, а также

			Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Атмосфера - воздушная оболочка"	Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	научиться анализировать собранные данные для выявления локальных погодных закономерностей. Учащиеся смогут сравнить результаты своих измерений с официальными метеорологическими прогнозами, что поможет понять причины возможных расхождений и особенности микроклимата своей местности
7 класс					
География	**7**	Уроки № 26-27	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира Мировые и национальные религии. География мировых религий	**География мировых религий** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников
География	7	Уроки № 28-29	Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира	**Быт и традиции народов мира** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам исследовать культурное разнообразие народов мира через изучение их традиционного быта, национальной одежды, особенностей жилищ, верований и кулинарных традиций
				Традиционные жилища народов мира Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам исследовать многообразие традиционных жилищ народов мира, изучив их архитектурные особенности, используемые материалы и связь с природными условиями и культурой разных регионов
				География празднования Нового года Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам исследовать географические особенности празднования Нового года в разных странах мира

География	7	Урок № 30	Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"	**Многообразие стран и их типы** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК **Сравниваем занятия населения двух стран** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам сравнить виды занятий населения двух стран, выявив влияние природных условий, ресурсной базы и уровня экономического развития на структуру занятости
География	7	Урок № 31	Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе"	**Изучаем южные материки Земли** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК **Климатические особенности южных материков** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК **Годовой ход температур и режим выпадения осадков в климатическом поясе** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам составить комплексную географическую характеристику южных материков, исследуя их уникальные природные особенности, климатические условия, растительный и животный мир Проектное задание позволит ученикам изучить климатические особенности южных материков, исследуя закономерности распределения температур, осадков и климатических поясов Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам выявить причины различий климатических характеристик внутри одного климатического пояса, исследуя влияние рельефа, удаленности от океана и других географических факторов

				Удивительные озёра южных материков Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам изучить уникальные озёра южных материков, исследуя их происхождение, гидрологические особенности и экосистемы. Учащиеся освоят методы анализа географических и экологических данных, научатся создавать туристические буклеты
География	7	Урок № 32-33	Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	**Описание стран одного из южных материков** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам освоить методику комплексного описания стран южных материков, исследуя их природные особенности, географическое положение и основные занятия населения
8 класс					
География	8	Уроки № 24–25	Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа Особенности рельефа своего края. Практическая работа "Объяснение особенностей рельефа своего края"	**Особенности рельефа своего края** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам выявить и объяснить особенности рельефа своего края, установив факторы его формирования и изменения. Учащиеся освоят методы анализа географических атласов и краеведческих материалов, научатся определять роль тектонических процессов, внешних сил и человеческой деятельности в формировании рельефа
География	8	Уроки № 26–27	Факторы, определяющие климат России Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Карты погоды.	**Климатическая карта России** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам изучить особенности климата России, определяемые её географическим положением, протяжённостью и разнообразием рельефа

			Практическая работа "Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды"	**Описание и прогноз погоды на определённой территории** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам освоить навыки чтения синоптических карт и составления прогноза погоды для определённой территории
География	8	Уроки № 28–29	Распределение температуры воздуха по территории России Распределение атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Практическая работа "Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны"	**Распределение основных элементов климата на территории России** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам определить закономерности распределения солнечной радиации, температур и осадков на территории России, используя климатические карты и данные наблюдений
География	8	Уроки № 30–31	Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления	**Влияние климатических показателей на жизнь и хозяйственную деятельность населения** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам составить характеристику климата своей местности и оценить его влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Учащиеся освоят методы анализа климатических показателей, научатся выявлять связь между погодными условиями и особенностями экономики региона и повседневной жизни
9 класс					

География	9	Уроки № 22–23	Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и окружающая среда	**Изучаем сельское хозяйство России** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе работы ученики освоят методику составления комплексной характеристики сельского хозяйства России, изучая его отраслевую структуру, географию размещения и ключевые тенденции развития. Они проанализируют перспективы отрасли, включая внедрение современных технологий и импортозамещение, а также выявят востребованные профессии в агропромышленном комплексе.
География	9	Уроки № 24	Пищевая промышленность. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Легкая промышленность и охрана окружающей среды	**Изучаем пищевую промышленность России** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК **Изучаем лёгкую промышленность России** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе выполнения проектного задания ученики освоят методику анализа состава, значения и географии пищевой промышленности России, изучая факторы размещения предприятий и их роль в обеспечении продовольственной безопасности страны. Ученики проведут исследование конкретного предприятия пищевой промышленности своего региона, проанализируют его сырьевую базу, ассортимент продукции и рынки сбыта, представив результаты в формате визитной карточки завода. В ходе выполнения проектного задания ученики освоят методику анализа состава, значения и географии лёгкой промышленности России, изучая факторы размещения предприятий и их роль в экономике страны. Ученики проведут исследование конкретного предприятия лёгкой промышленности своего региона, проанализируют его специализацию, сырьевую базу и рынки сбыта, представив результаты в формате визитной карточки предприятия.

География	9	Уроки № 25-26	"Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года". Особенности АПК своего края. Практическая работа "Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК" Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Агропромышленный комплекс (АПК)"	**Рыбохозяйственный комплекс: изучаем, анализируем** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК **Влияние природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе выполнения проектного задания ученики освоят методику анализа стратегических документов на примере «Стратегии развития рыбохозяйственного комплекса РФ до 2030 года», выявляя ключевые направления развития отрасли (аквакультура, глубокую переработку, экспортный потенциал). Они изучат географию предприятий рыбохозяйственного комплекса и проведут исследование конкретной компании своего региона (или региона по выбору), оценив её соответствие государственным приоритетам Практическая работа в цифровом формате. В ходе выполнения проектного задания ученики освоят методику выявления и анализа природных (агроклиматические условия, почвы, водные ресурсы) и социально-экономических факторов (транспортная доступность, рынки сбыта, трудовые ресурсы), влияющих на размещение отраслей АПК
География	9	Уроки № 27-29	Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 г. N 3363-р Морской и внутренний водный транспорт. Практическая работа "Анализ статистических	**Такой полезный важный транспорт...** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК **Доля отдельных морских бассейнов в грузоперевозках**	В ходе выполнения проектного задания ученики исследуют историю развития и современное состояние общественного транспорта в своём населённом пункте, анализируя его виды, маршруты и инфраструктуру Практическая работа в цифровом формате. В ходе выполнения проектного задания ученики освоят методику анализа статистических данных морских грузоперевозок, определят доли

			данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий" География отдельных видов транспорта. Основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды	Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	основных бассейнов (Балтийского, Черноморского, Дальневосточного) в общем грузообороте России и выявят причины неравномерности их использования
География	9	Уроки № 30-32	Информационная инфраструктура. Основные линии связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект "Информационная инфраструктура" Рекреационное хозяйство. Практическая работа "Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края" Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Инфраструктурный комплекс"	**Отрасли социальной инфраструктуры** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК **Туристско-рекреационный потенциал своего края** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК **Создаём туристический кластер региона** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе выполнения проектного задания ученики исследуют основные отрасли социальной инфраструктуры, в том числе и своего региона, что позволит им понять их состав, огромное значение для качества жизни населения и актуальные проблемы Практическая работа в цифровом формате. В ходе выполнения проектного задания ученики освоят методы анализа туристско-рекреационного потенциала своего края, оценивая природные, культурно-исторические и инфраструктурные ресурсы В ходе выполнения проектного задания ученики освоят принципы проектирования туристических кластеров, изучат природные, культурные и инфраструктурные ресурсы своего региона для формирования конкурентоспособного туристического продукта