Рекомендации по использованию проектных заданий по биологии. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content (доступ через Госуслуги)

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки. Видео-инструкция по получению контента: https://tutorials.cdn.globallab.ru/templan/globallab.mp4

Биология, 5-9 классы. Декабрь 2026 года

Класс	Раздел	Название проектного задания	Примечание
5	Организмы – тела живой природы	Изучаем мир растений https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/320	Выполнив это проектное задание, ученики изучат многообразие растений своего региона.
5	Организмы – тела живой природы	Изучаем мир животных https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/303	Выполнив это проектное задание, ученики изучат многообразие животных своего региона
5	Организмы – тела живой природы	Систематика - наука о классификации живых организмов: проверяем себя (тест) https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/335	Выполнив это проектное задание, ученики проверят, расширят, углубят свои знания о разнообразии организмов и их классификации, таксонах: царствах, типах (отделах), классах, отрядах (порядках), семействах, родах, видах и сравнят свои результаты с результатами других учеников.
5	Организмы – тела живой природы	Разнообразие организмов и их классификация: проверяем себя (тест) https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/321	Давайте не только проверим, но и расширим свои знания о многообразии живых организмов.
6	Растительный организм	Форма листьев https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/809	Выполнив это проектное задание, ученики определят форму простых и сложных листьев и создадут альбом собственных рисунков.
6	Растительный организм	Это всё листья? https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/816	Выполнив это проектное задание, ученики изучат и соберут коллекцию видоизменений листьев.
6	Растительный организм	Сосчитаем листья https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/815	Выполнив это проектное задание, ученики изучат математические закономерности в спиральном (очерёдном) листорасположении листьев

6	Растительный организм	Такие разные стебли https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/793	Выполнив это проектное задание, ученики изучат типы стеблей разных растений.
7	Систематические группы растений	Голосеменные. Хвойные: проверяем себя (тест) https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/884	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
7	Систематические группы растений	Покрытосеменные (цветковые) растения: проверяем себя (тест) https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/861	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
7	Систематические группы растений	Строение цветка https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/882	Выполнив это проектное задание, ученики изучат строение цветков, научатся составлять формулу цветка и изображать его строение в виде диаграммы.
7	Систематические группы растений	Многообразие соцветий https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/876	Выполняя это проектное задание, ученики познакомятся с типами соцветий, научатся их определять.
8	Систематические группы животных	Круглые черви: проверяем себя (тест) https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1191	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
8	Систематические группы животных	Паразитические круглые и плоские черви: проверяем себя (тест) https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1202	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
8	Систематические группы животных	Кольчатые черви: проверяем себя (тест) https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1231	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
8	Систематические группы животных	Дождевой червь — великий конструктор почвы https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1232	Выполнив это проектное задание, ученики исследуют как дождевые черви влияют на структуру почвы.
8	Систематические группы животных	Ракообразные: проверяем себя (тест) https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1233	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.

8	Систематические группы животных	Опасные крошки: пауки-крабы https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1228	Выполняя это проектное задание, ученики исследуют образ жизни пауков-крабов (цветочных пауков).
9	Кровообращение	Изучаем тренированность сердца https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1893	Выполняя это проектное задание, ученики не только определят зависимость частоты сердечных сокращений от физической нагрузки на организм, но и смогут определить степень тренированности сердца человека, не занимающегося спортом, и человека, занимающегося спортом.
9	Кровообращение	Подсчёт пульса до и после дозированной нагрузки https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1856	Выполняя это проектное задание, ученики научатся подсчитывать пульс и определять частоту сердечных сокращений (ЧСС), установить зависимость ЧСС от физической нагрузки и от тренированности сердца. В этом задании есть возможность использовать цифровые датчики.
9	Кровообращение	Кровообращение: проверяем себя (тест) https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1917	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
9	Кровообращение	ДЕСМУРГИЯ (наложение повязок) https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1899	Выполнение проектного задания позволит ученикам узнать о видах медицинских повязок, способах их наложения и научиться их накладывать.
9	Кровообращение	Правила оказания первой помощи https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1891	Выполняя это проектное задание, ученики изучат и систематизируют правила оказания первой помощи.
9	Дыхание	Изучаем экскурсию грудной клетки https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1840	Выполнив это проектное задание, ученики установят зависимость между физической подготовкой, объемом грудной клетки и обеспеченностью организма кислородом.
9	Дыхание	Вдох и выдох: как наше дыхание меняет атмосферу https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1914	Выполнив это проектное задание, ученики выяснят, изменится ли в классных комнатах в течение учебного дня уровень углекислого газа и узнают в каких условиях происходит максимальное увеличение уровня углекислого газа. В этом задании есть возможность использовать цифровые датчики.

9	Дыхание	Дыхание: проверяем себя (тест) https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1878	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.