Рекомендации по использованию проектных заданий по географии в соответствии с поурочным планированием для 5–9 классов. Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа»
https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content

НОЯБРЬ 2026

География, 5–9 классы

Предмет	Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
5 класс					
География	**5**	Урок № 10	Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки	**План местности** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание помогает школьникам применить знания топографии на практике, обучая создавать планы местности с помощью компаса, измерений расстояний и условных знаков.
География	5	Урок № 11	Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности"	**Определяем направления и расстояния по плану местности** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. В ходе выполнения задания учащиеся приобретут комплекс практических навыков работы с картографическими материалами. Прежде всего, ученики освоят базовые принципы ориентирования по плану местности – определять стороны горизонта, измерять расстояния с использованием масштаба, вычислять направления между объектами.
География	5	Урок № 12	Глазомерная, полярная и маршрутная съемка местности	**Глазомерная съёмка местности** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученик освоит практические навыки ориентирования с помощью компаса и составления плана местности методом полярной съёмки. Задание поможет понять основы топографической съёмки, разовьёт пространственное мышление и покажет, как применять географические знания для изучения ближайшего окружения – пришкольного участка или своей улицы.

География	5	Уроки №№ 13-15	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности"	**Составляем описание маршрута по плану местности** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Выполнение проектного задания позволит ученикам провести тренировку в определении направлений и расстояний по планам местности, представленных другими участниками задания. Работая с планом, школьник освоит практические навыки пространственной ориентации: определять направления движения по сторонам горизонта, рассчитывать примерные расстояния между объектами с помощью масштаба.
6 класс					
География	**6**	Урок № 9	Человек и гидросфера. Практическая работа "Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы"	Систематизируем перечень поверхностных водных объектов своего края Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Выполняя проектное задание, ученик освоит принципы классификации поверхностных вод, научится систематизировать гидрографические данные в табличной форме и анализировать особенности формирования водных систем своего региона
География	6	Урок № 10	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Гидросфера - водная оболочка Земли"	**Что мы помним о водной оболочке Земли?** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив данное проектное задание, каждый участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
География	6	Урок № 11	Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы	**Что мы помним о воздушной оболочке Земли?** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив данное проектное задание, каждый участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.

География	6	Урок № 12-13	Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха Годовой ход температуры воздуха	**Температура воздуха** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученик научится проводить точные измерения температуры в разных точках местности с помощью термометра, анализировать причины микроклиматических различий (влияние рельефа, растительности, застройки) и представлять данные в виде сравнительной карты температур.
География	6	Урок № 14	Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров	**"Ещё дуют холодные ветры..."** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Ученик исследует преобладающие ветры своего края, научится определять их направление и силу, поймёт их влияние на погоду, а сравнив данные с другими регионами, увидит разнообразие ветровых режимов России.
7 класс					
География	**7**	Урок № 19	Соленость и карта солености поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения солености поверхностных вод Мирового океана и распространения теплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков"	**Закономерности изменения солёности вод и течений Мирового океана** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам выявить закономерности изменения солёности вод Мирового океана в зависимости от географической широты, климатических условий и влияния материкового стока. Учащиеся освоят методы анализа карт солёности и океанических течений, научатся определять причины распределения тёплых и холодных течений у побережий материков
География	7	Урок № 20-21	Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.	**Мировой океан: жизнь в океане и районы рыболовства** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам изучить разнообразие морских организмов и их распределение в разных широтных зонах и глубинных слоях Мирового океана.
География	7	Урок № 21	Практическая работа "Сравнение двух океанов по предложенному учителем	**Сравниваем океаны**	Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам провести сравнительный

			плану с использованием нескольких источников географической информации"	Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	анализ океанов Земли, выявив их уникальные географические, гидрологические и экологические особенности. Учащиеся освоят методы сопоставления основных параметров: площади, глубины, солёности, температурного режима, системы течений и биоразнообразия.
География	7	Урок № 22	Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан - основная часть гидросферы"	**Экологические проблемы Мирового океана** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам изучить ключевые экологические проблемы Мирового океана, включая загрязнение пластиком, химическими отходами и нефтепродуктами, а также оценить их влияние на морские экосистемы.
География	7	Урок № 23	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени	**Численность населения** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив данное проектное задание, каждый участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
География	7	Урок № 24	Методы определения численности населения, переписи населения Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам"	**Определяем и сравниваем темпы изменения численности населения регионов мира** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам освоить методы работы с демографической статистикой: находить данные о численности населения, анализировать темпы его изменения в разных регионах мира. Учащиеся научатся преобразовывать статистическую информацию в графики, диаграммы и картографические материалы, что наглядно продемонстрирует различия в демографическом развитии стран и регионов.
География	7	Урок № 25	Размещение и плотность населения. Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам"	**Различия в численности и плотности населения отдельных стран** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам освоить методику расчета плотности населения различных стран и регионов мира, используя актуальные демографические данные. Учащиеся выявят ключевые факторы, влияющие на

					неравномерность расселения людей: природные условия, исторические особенности и экономическое развитие территорий. В ходе работы участники проанализируют статистику численности населения, изучат тематические карты плотности заселения и сформулируют выводы о закономерностях распределения человечества по планете.
География	7	Урок № 26	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	**География мировых религий** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
8 класс					
География	8	Уроки № 16–17	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы Практическая работа "Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам"	**Природно-ресурсный потенциал своего края** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам оценить обеспеченность природными ресурсами своего края, используя географические карты и статистические материалы.
География	8	Уроки № 18–20	Основные этапы формирования земной коры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением	**Рельеф России** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам выявить главные особенности рельефа России, исследуя взаимосвязь между тектоническими структурами и разнообразием форм земной поверхности. Учащиеся освоят методы анализа физических и тектонических карт, научатся определять роль платформ, щитов и складчатых областей в формировании рельефа.

			основных групп полезных ископаемых по территории страны		
География	8	Уроки № 21–23	Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма Влияние внешних процессов на формирование рельефа. Древнее и современное оледенения Практическая работа "Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений"	**Опасные геологические явления на территории России** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам выявить распространение опасных геологических явлений на территории России и установить причины их возникновения, связанные с движением литосферных плит и процессами в литосфере. Учащиеся освоят методы анализа географических карт и научных данных, научатся определять зоны повышенной геологической активности и прогнозировать риски. В ходе работы участники смогут объяснить связь между тектоническими процессами и возникновением опасных явлений, что будет способствовать их пониманию геологической динамики страны.
География	8	Уроки № 24–25	Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа Особенности рельефа своего края. Практическая работа "Объяснение особенностей рельефа своего края"	**Особенности рельефа своего края** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам выявить и объяснить особенности рельефа своего края, установив факторы его формирования и изменения. Учащиеся освоят методы анализа географических атласов и краеведческих материалов, научатся определять роль тектонических процессов, внешних сил и человеческой деятельности в формировании рельефа.

9 класс					
География	9	Уроки № 14–15	Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации" География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России	**Изучаем машиностроение России** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК **Факторы размещения машиностроительного предприятия** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе работы ученики освоят методику составления комплексной характеристики отрасли, изучат многоотраслевую структуру российского машиностроения и ключевые факторы размещения предприятий. Они проведут анализ конкретного завода или комбината своего региона, систематизируют данные о его специализации, продукции и рыночной позиции, представив результаты в формате визитной карточки предприятия Практическая работа в цифровом формате. В ходе работы ученики освоят методику анализа факторов размещения машиностроительных предприятий на основе работы с различными источниками информации (картографическими, статистическими, историческими)
География	9	Уроки № 17–18	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года	**Изучаем химическую промышленность России** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе работы ученики освоят методику составления комплексной характеристики химической промышленности России, изучая её отраслевую структуру, географию размещения предприятий и значение в хозяйстве страны. Они проведут анализ конкретного химического предприятия по выбору, изучая его специализацию, производственные связи и потребительскую продукцию, представят результаты в формате визитной карточки завода.

География	9	Уроки № 19–21	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Практическая работа "Анализ документов "Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года" (главы 1, 3 и 11) и Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2021 г. N 312-р (главы II и III, приложения N 1 и N 18), с целью определения перспектив и проблем развития комплекса" Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Химико-лесной комплекс"	**Изучаем лесную промышленность России** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК **Анализируем документы о развитии лесного сектора РФ** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе работы ученики освоят методику составления комплексной характеристики лесной промышленности России, изучая её структуру, географию размещения и значение в хозяйстве страны. Они проведут анализ конкретного предприятия отрасли по выбору (лесозаготовительного, целлюлозно-бумажного комбината или мебельной фабрики), исследуя его сырьевую базу, специализацию и рынки сбыта, а результаты представят в формате визитной карточки предприятия Практическая работа в цифровом формате. Выполнение проектного задания способствует освоению методики анализа государственных стратегических документов (Прогноза и Стратегии развития лесного комплекса), изучая ключевые направления, целевые показатели и проблемы отрасли до 2030 года. Ученики научатся выделять перспективные тенденции и структурные изменения, формулируя выводы на основе межрегиональных сравнений. Результаты представят в формате справки с тезисами по развитию лесного сектора, что сформирует навыки работы с официальной документацией и понимание долгосрочных ориентиров отрасли

География	9	Уроки № 22–23	Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и окружающая среда	**Изучаем сельское хозяйство России** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе работы ученики освоят методику составления комплексной характеристики сельского хозяйства России, изучая его отраслевую структуру, географию размещения и ключевые тенденции развития. Они проанализируют перспективы отрасли, включая внедрение современных технологий и импортозамещение, а также выявят востребованные профессии в агропромышленном комплексе.
География	9	Уроки № 24	Пищевая промышленность. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Легкая промышленность и охрана окружающей среды	**Изучаем пищевую промышленность России** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК **Изучаем лёгкую промышленность России** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе выполнения проектного задания ученики освоят методику анализа состава, значения и географии пищевой промышленности России, изучая факторы размещения предприятий и их роль в обеспечении продовольственной безопасности страны. Ученики проведут исследование конкретного предприятия пищевой промышленности своего региона, проанализируют его сырьевую базу, ассортимент продукции и рынки сбыта, представив результаты в формате визитной карточки завода. В ходе выполнения проектного задания ученики освоят методику анализа состава, значения и географии лёгкой промышленности России, изучая факторы размещения предприятий и их роль в экономике страны. Ученики проведут исследование конкретного предприятия лёгкой промышленности своего региона, проанализируют его специализацию, сырьевую базу и рынки сбыта, представив результаты в формате визитной карточки предприятия.

География	9	Уроки № 25-26	"Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года". Особенности АПК своего края. Практическая работа "Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК" Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Агропромышленный комплекс (АПК)"	**Рыбохозяйственный комплекс: изучаем, анализируем** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК **Влияние природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе выполнения проектного задания ученики освоят методику анализа стратегических документов на примере «Стратегии развития рыбохозяйственного комплекса РФ до 2030 года», выявляя ключевые направления развития отрасли (аквакультура, глубокую переработку, экспортный потенциал). Они изучат географию предприятий рыбохозяйственного комплекса и проведут исследование конкретной компании своего региона (или региона по выбору), оценив её соответствие государственным приоритетам Практическая работа в цифровом формате. В ходе выполнения проектного задания ученики освоят методику выявления и анализа природных (агроклиматические условия, почвы, водные ресурсы) и социально-экономических факторов (транспортная доступность, рынки сбыта, трудовые ресурсы), влияющих на размещение отраслей АПК