Рекомендации по использованию проектных заданий по географии в соответствии с поурочным планированием для 10–11 классов. Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content

НОЯБРЬ 2026 г

География, 10–11 классы

Предмет	Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
География	**10**	Уроки №№ 8-9	Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Практическая работа "Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов" Обобщение знаний по разделам "География как наука. Природопользование и геоэкология"	**Агроклиматические ресурсы стран мира** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК **Рекреационные ресурсы в экономике стран мира** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК **Ресурсообеспеченность отдельных стран мира** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам оценить агроклиматические ресурсы разных стран мира, исследуя условия увлажнения, температурные режимы и плодородие почв Проектное задание позволит ученикам исследовать географию распределения рекреационных ресурсов стран мира и оценить их роль в экономическом развитии через призму туристической привлекательности Проектное задание позволит ученикам исследовать географию распределения рекреационных ресурсов стран мира и оценить их роль в экономическом развитии через призму туристической привлекательности Проектное задание позволит ученикам научиться рассчитать и оценивать ресурсообеспеченность стран мира различными видами природных ресурсов, используя статистические данные и географические источники информации

География	10	Уроки № 10–12	Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства. Политико-географическое положение (ПГП). Специфика России как евразийского и приарктического государства Основные типы стран: критерии их выделения Формы правления государств мира, унитарное и федеративное устройство	**Формируем геополитический образ страны** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК **Страны мира и их классификация** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам сформировать геополитический образ страны на основе анализа её исторического развития, культурных особенностей и экономического потенциала. Участие в проектном задании позволит участникам узнать о разнообразии стран мира, провести их сравнительный анализ, выявить общие тенденции и различия стран, а также определить их ключевые особенности и факторы, влияющие на их развитие. В ходе работы участники смогут сравнить особенности разных групп стран и определить место изучаемого государства в современной системе международных отношений
География	10	Урок № 13	Численность населения мира. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы. Практическая работа "Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира"	**Демографический профиль стран** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК **Определение и сравнение темпов роста численности населения стран мира** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам проанализировать демографическую ситуацию в странах мира, используя статистические данные и методы сравнительного анализа. Учащиеся научатся определять ключевые демографические показатели, выявлять тенденции изменения численности населения и прогнозировать их развитие Проектное задание позволит ученикам определить и сравнить темпы роста населения крупных стран и регионов мира, используя демографическую статистику и методы визуализации данных

География	10	Урок № 14	Демографическая политика и ее направления. Теория демографического перехода. Практическая работа "Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения"	**Демографическая политика разных стран** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам объяснить особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения, проанализировав их цели, методы и результаты
География	**11**	Уроки № 4–5	Западная Европа. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегиона	Изучаем страны зарубежной Европы Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам сформировать комплексное представление о странах зарубежной Европы, изучив их географическое положение, природные условия, культурные особенности и экономические системы
География	11	Уроки № 7–8	Зарубежная Азия: состав, общая экономико-географическая характеристика. Юго-Западная Азия. Иран: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы Южная Азия. Индия: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы	**Многоликая Азия** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнение проектного задания позволит ученикам сформировать комплексное представление о странах зарубежной Азии, изучив их уникальное географическое положение, разнообразие природных условий, богатые культурные традиции и особенности экономического развития
География	11	Уроки № 9–10	Центральная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы Юго-Восточная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы	**Многоликая Азия** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнение проектного задания позволит ученикам сформировать комплексное представление о странах зарубежной Азии, изучив их уникальное географическое положение, разнообразие природных условий, богатые культурные традиции и особенности экономического развития
География	11	Уроки № 11–12	Восточная Азия. Китай: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы. Практическая работа "Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной	**Международная специализация стран мира: анализируем и сравниваем** Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнение проектного задания позволит ученикам проанализировать международную специализацию стран зарубежной Азии, исследуя данные об экспорте промышленной и сельскохозяйственной продукции. Учащиеся освоят методы работы со

			специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции" Восточная Азия. Япония: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы		статистическими источниками, научатся выявлять ключевые отрасли экономики и сравнивать специализацию разных стран
География	11	Уроки № 13	Резервный урок. Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии). Обобщение по темам: Зарубежная Европа. Зарубежная Азия		