

Рекомендации по использованию проектных заданий по математике. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки.

Видео-инструкция по получению контента: <https://tutorials.cdn.globallab.ru/templan/globallab.mp4>

Предметы: Русский язык, 5 – 9 классы.

Октябрь 2026 года

Класс	Раздел	Название проектного задания	Примечание
5	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография	Говорим правильно! https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/183	Предметный результат — Проводить фонетический анализ слов. Личностный результат — Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира. Метапредметный результат — Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений.
5	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография	Тренируем ум — создаём ребусы https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/163	Предметный результат — характеризовать звуки; понимать различие между звуком и буквой, характеризовать систему звуков. Личностный результат — овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира. Метапредметный результат — самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями.
6	Функциональные разновидности языка	Изучаем письмо: деловое и личное https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/709	Предметный результат — характеризовать особенности официально-делового стиля речи, научного стиля речи, анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров. Личностный результат — овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира. Метапредметный результат —

			применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев.
6	Функциональные разновидности языка	Функциональные разновидности языка (6 класс) https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/715	Предметный результат — характеризовать особенности официально-делового и научного стилей речи, анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров. Личностный результат — сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека. Метапредметный результат — владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии.
6	Функциональные разновидности языка	Учимся писать доклад https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/690	Предметный результат — Характеризовать особенности официально-делового стиля речи, научного стиля речи, перечислять требования к составлению словарной статьи и научного сообщения, анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров (рассказ; заявление, расписка; словарная статья, научное сообщение). Личностный результат — овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия. Метапредметный результат — Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.
7	Функциональные разновидности языка	Функциональные разновидности языка (7 класс) https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/918	Предметный результат — Характеризовать функциональные разновидности языка: разговорную речь и функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

			Личностный результат — сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека. Метапредметный результат — владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии.
7	Функциональные разновидности языка	Учимся писать объяснительную записку https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/928	Предметный результат — Характеризовать особенности официально-делового стиля (в том числе сферу употребления, функции, языковые особенности), особенности жанра инструкции. Личностный результат — готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков. Метапредметный результат — Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах.
7	Функциональные разновидности языка	Учимся писать объявление https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/913	Предметный результат — осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом. Личностный результат — сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека. Метапредметный результат — выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах.
7	Функциональные разновидности языка	Учимся составлять докладную записку https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/903	Предметный результат — Характеризовать особенности официально-делового стиля (в том числе сферу употребления, функции, языковые особенности), особенности жанра инструкции. Личностный результат — Готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков. Метапредметный результат — Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах.

8	Функциональные разновидности языка	Интернет–коммуникации https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1301	Предметный результат — осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом. Личностный результат — соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде. Метапредметный результат — самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений.
8	Функциональные разновидности языка	«Количественная» филология https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1294	Предметный результат — распознавать тексты разных функционально-смысловых типов речи; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров, применять эти знания при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике. Личностный результат — овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия. Метапредметный результат — проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой.
8	Функциональные разновидности языка	Будем сёрфить! Модные омонимы в современном русском языке https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1307	Предметный результат — работать с текстом: создавать тезисы, конспект, извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности. Личностный результат — овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира. Метапредметный результат — применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе

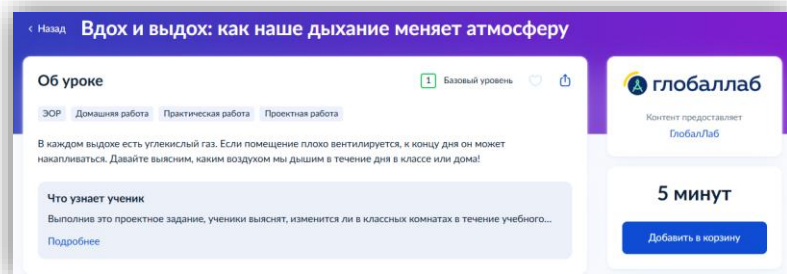
			информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев.
8	Функциональные разновидности языка	Ситуации формального общения https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1300	Предметный результат — создавать тексты официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика), оформлять деловые бумаги. Личностный результат — освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая социальное взаимодействие с людьми из другой культурной среды. Метапредметный результат — воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения, понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения.
8	Функциональные разновидности языка	Секреты стилистики: научный стиль https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1293	Предметный результат — характеризовать особенности научного стиля, основных жанров научного стиля (реферат, доклад на научную тему), выявлять сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте. Личностный результат — овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия. Метапредметный результат — проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой.
8	Функциональные разновидности языка	Составляем тексты различных жанров https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1298	Предметный результат — характеризовать особенности официально-делового стиля и научного стиля, основных жанров научного стиля, выявлять сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства

			связи предложений в тексте. Личностный результат — овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира. Метапредметный результат — выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах.
9	Функциональные разновидности языка	«Я к вам пишу...» https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1776	Предметный результат — выявлять отличительные признаки текстов разных жанров. Личностный результат — овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира. Метапредметный результат — выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках.
9	Функциональные разновидности языка	Аббревиатура: доминируй, властвуй, сокращай https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1783	Предметный результат — работать с текстом: выделять главную и второстепенную информацию в тексте, извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности. Личностный результат — овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия. Метапредметный результат — проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой.
9	Функциональные разновидности языка	Функциональные разновидности языка https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1782	Предметный результат — характеризовать сферу употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля; основные особенности языка

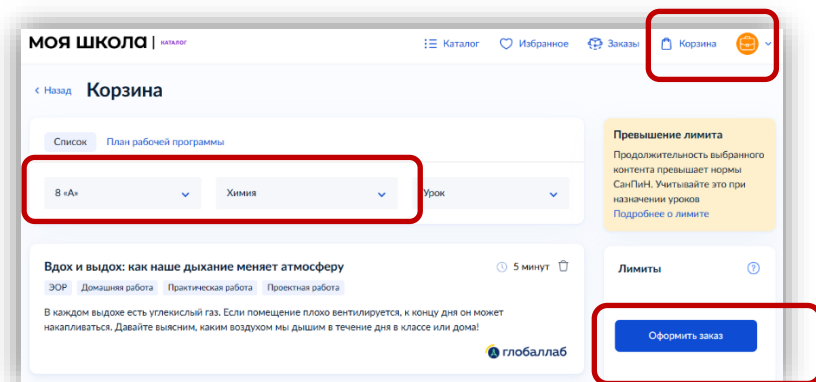
			художественной литературы; особенности сочетания элементов разговорной речи и разных функциональных стилей в художественном произведении. Личностный результат — овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира. Метапредметный результат — владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии.
--	--	--	---

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

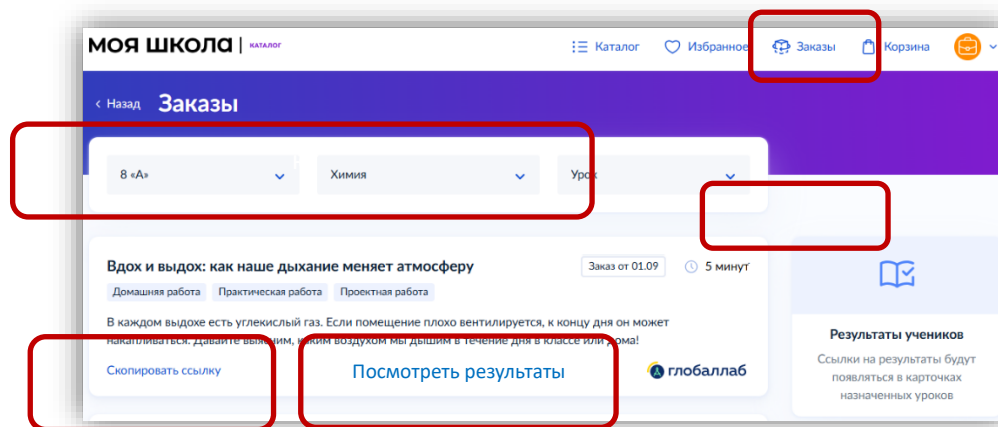
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.