

Рекомендации по использованию проектных заданий по химии. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content> (доступ через Госуслуги)

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки. Видео-инструкция по получению контента: <https://tutorials.cdn.globallab.ru/templan/globallab.mp4>

Химия, 8-9 классы

Октябрь 2026 года

Класс	Раздел	Название проектного задания	Примечание
8	Вещества и химические реакции	Конструируем молекулы https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1169	Выполнив это задание, ученики научатся делать пространственные модели молекул с помощью специальных конструкторов или из подручных материалов.
8	Вещества и химические реакции	Алфавит природы https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1148	Выполняя это задание, ученики больше узнают о химических элементах и обобщают свои знания по теме «Строение атома. Периодический закон».
8	Вещества и химические реакции	Редкие, но необходимые элементы https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1175	Выполняя это задание, ученики узнают свойства редких элементов и выясняют, как они используются в современной жизни.
8	Вещества и химические реакции	Физические и химические явления в природе https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1177	Выполнив это задание, ученики подробно исследуют и классифицируют по критериям разнообразные явления в окружающем мире. Общий результат поможет получить объективные сведения обо всём многообразии физических и химических явлений, происходящих в природе.
8	Вещества и химические реакции	Химические реакции в природе https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1161	Выполнив это задание, ученики научатся составлять уравнения химических реакций и отыскивать примеры разных химических реакций в окружающем мире.
9	Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах	Электролитическая диссоциация: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1716	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
9	Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах	Изучаем диффузию https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1713	Выполнив это проектное задание, ученики изучат явление диффузии в газах, жидкостях и твёрдых телах.

9	Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах	Природные индикаторы pH https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1	Выполнив это проектное задание, ученики найдут растения, плоды, цветки, стебли, листья или корни которых содержат вещества, обладающие свойствами кислотно-основных индикаторов.
9	Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах	Растения – подсказчики pH почв https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1162	Выполнив это проектное задание, ученики выяснят, могут ли растения быть биоиндикаторами кислотности почвы.
9	Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах	Выращиваем кристаллы соли https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1174	Выполнив это проектное задание, ученики вырастят кристаллы соли в домашних условиях
9	Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах	Сталактиты и сталагмиты https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1160	Выполнив это проектное задание, ученики изучат пещерные образования и смоделируют условия их формирования.