

Рекомендации по использованию проектных заданий по географии в соответствии с поурочным планированием для 5–9 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

ОКТАБРЬ 2026 г

География, 5–9 классы

Класс	№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
5 класс				
5	Урок № 5	Эпоха Великих географических открытий	Эпоха Великих географических открытий https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/286	Цель проектного задания — на основе изученной информации составить общую карту и описание вклада экспедиций эпохи Великих географических открытий в исследование земной поверхности
5	Урок № 6	Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий	"На далёком полюсе, где метёт пурга..." https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/275	Цель проектного задания — создать энциклопедию полярных экспедиций, отражающую вклад учёных и исследователей из разных стран в открытие и изучение Арктики и Антарктики
5	Урок № 7	Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция	Великие путешественники https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/263	Цель проектного задания — на основе исследования жизни и маршрутов выдающихся путешественников создать систематизированную картотеку, отражающую их ключевые открытия и вклад в развитие географической науки
5	Урок № 8	Географические исследования в XX в. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"	Маршрутами географических открытий https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/285	Цель проектного задания — составить карту географических открытий разных периодов, обозначив на ней маршруты экспедиций и открытые ими географические объекты
6 класс				
6	Урок № 5	Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки. Практическая работа "Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам"	Сравниваем две реки мира https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/766	Цель проектного задания — научиться сравнивать реки по заданным признакам, выделять их общие и отличительные характеристики и делать выводы о причинах различий

6	Уроки № 6	Озера. Профессия гидролог. Практическая работа "Характеристика одного из крупнейших озер России по плану в форме презентации"	Характеристика озера России https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/756	Цель проектного задания — научиться составлять характеристику озёр России. Данное задание научит учащихся системно характеризовать природные объекты: анализировать географическое положение, происхождение, гидрологические особенности и экологическую роль озёр, оформляя результаты в виде презентации с использованием карт, схем и иллюстраций
6	Уроки № 7-8	Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использования. Минеральные источники Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота	"Ледник накрыл всё стометровым слоем..." https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/765	Цель проектного задания — изучив физико-географические факторы и закономерности распространения оледенения на Земле, создать каталог ледников мира
6	Урок № 9	Человек и гидросфера. Практическая работа "Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы"	Систематизируем перечень поверхностных водных объектов своего края https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/768	Цель проектного задания — создание систематизированного перечня поверхностных водных объектов краеведческой направленности
7 класс				
7	Урок № 7	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Практическая работа "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа"	Закономерности размещения крупных форм рельефа https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/949	Цель проектного задания — выявить закономерности распространения крупных форм рельефа и установить их взаимосвязь с тектоническим строением Земли
7	Уроки 8-9	Полезные ископаемые Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Литосфера и рельеф Земли"	Полезные ископаемые https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/981	Цель проектного задания — познакомиться с полезными ископаемыми материков, закономерностями их распространения по территории Земли и использованием человеком
7	Урок № 10-11	Закономерности распределения температуры воздуха Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле	Климатическая карта мира https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/932	Цель проектного задания — изучить основные климатические пояса мира и составить характеристику каждого из них

7	Уроки № 12-14	Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика климатических поясов Земли	Климатическая карта мира https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/932	Цель проектного задания — изучить основные климатические пояса мира и составить характеристику каждого из них
7	Урок № 15-16	Карты климатических поясов. Климатограмма. Практическая работа "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме"	Описываем климат территории по климатической карте и климатограмме https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/963	Цель проектного задания — составить описание климата территории по климатическим картам и климатограммам
8 класс				
8	Урок № 9-10	Федеральные округа. Районирование. Виды районирования территории	Районирование территории страны: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1253	Цель проектного задания — провести самопроверку знаний и сформулировать рекомендации по повторению темы "Административно-территориальное устройство России. Районирование территории"
8	Урок № 11	Макрорегионы России. Крупные географические районы России. Практическая работа "Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения"	Сравнение границ федеральных округов и макрорегионов на территории России https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1283	Цель проектного задания — научиться обозначать на контурной карте границы федеральных округов и макрорегионов России, сравнивать их состав и выявлять особенности географического положения
8	Урок 15	Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации	Природно-ресурсный потенциал регионов России https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1258	Цель проектного задания — оценить природно-ресурсный потенциал регионов России
8	Урок 16-17	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы Практическая работа "Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам"	Природно-ресурсный потенциал своего края https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1265	Цель проектного задания — оценить обеспеченность природными ресурсами территории своего края

9 класс				
9	Урок 8	Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций. Практическая работа "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах"	Стоимость электроэнергии в различных регионах России https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1838	Цель проектного задания — сравнить стоимость электроэнергии для населения в разных регионах России и выявить причины различий
9	Урок 9	Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения "Энергетической стратегии России на период до 2035 года", утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июня 2020 г. N 1523-р. Практическая работа "Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны"	Возможности развития энергетики ВИЭ в регионах страны https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1789	Цель проектного задания — выявить регионы страны, в которых экономически эффективно развивать возобновляемую энергетику
9	Урок 10	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)"	Изучаем топливную промышленность России https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1794	Цель проектного задания — составить комплексную характеристику топливной промышленности России, изучив её структуру, значение, размещение и современные тенденции
9	Урок 11	Металлургический комплекс. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения "Стратегии развития черной и цветной металлургии России до 2030 года", утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2022 г. N 4260-р	Изучаем чёрную металлургию России https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1834	Цель проектного задания — составить комплексную характеристику чёрной металлургии Российской Федерации
9	Урок 12	Место России в мировом производстве черных металлов. Особенности технологии производства черных	Изучаем цветную металлургию России	Цель проектного задания — составить комплексную характеристику цветной металлургии Российской Федерации

		металлов. География металлургии черных металлов: основные районы и центры	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1826	
9	Урок 13	Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов. География металлургии цветных металлов: основные районы и центры. Практическая работа "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)"	Факторы, влияющие на себестоимость производства металлургической продукции https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1809	Цель проектного задания — выявить факторы, влияющие на размещение металлургических комбинатов и снижение себестоимости их продукции
9	Урок 14	Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации"	Факторы размещения машиностроительного предприятия https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1823	Цель проектного задания — научиться анализировать различные источники информации для выявления факторов, оказавших влияние на размещение машиностроительного предприятия
9	Урок 15	География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России	Изучаем машиностроение России https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1815	Цель проектного задания — составить комплексную характеристику машиностроения Российской Федерации