

Рекомендации по использованию проектных заданий по географии в соответствии с поурочным планированием для 10–11 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

ОКТАБРЬ 2026 г

География, 10–11 классы

Класс	№уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
10 класс				
10	Урок № 4	Географическая среда как геосистема. Географическая и окружающая среда Естественный и антропогенный ландшафты. Практическая работа "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации"	Классификация ландшафтов https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2376	Цель проектного задания — составить классификацию ландшафтов мира на основе анализа различных источников географической информации
10	Урок № 5-6	Стратегия устойчивого развития. ООПТ. Объекты Всемирного природного и культурного наследия. Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)"	Планирование учебного исследования https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2397	Цель проектного задания — научиться планировать учебное исследование и реализовывать составленный план
10	Урок № 5-6	Стратегия устойчивого развития. ООПТ. Объекты Всемирного природного и культурного наследия. Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)"	География культурных объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2412	Цель проектного задания — создать путеводитель по регионам мира с описанием природных объектов, обладающих статусом Всемирного наследия ЮНЕСКО. Проектное задание позволит ученикам изучить природные объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО

10	Урок № 7	Природные ресурсы и их виды. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Практическая работа "Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации"	Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2413	Цель проектного задания — научиться оценивать природно-ресурсный капитал стран мира на основе анализа географических карт, статистических данных и специализированных источников информации
10	Урок № 7	Природные ресурсы и их виды. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Практическая работа "Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации"	Региональные особенности обеспеченности ресурсами пресных вод https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2407	Цель проектного задания — оценить обеспеченность стран мира ресурсами пресной воды, выявить закономерности их распределения и определить связь водообеспеченности с размещением населения
10	Урок № 8-9	Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.	Агроклиматические ресурсы стран мира https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2410	Цель проектного задания — оценить агроклиматические ресурсы разных стран мира и определить их значение для развития сельскохозяйственного производства
10	Урок № 8-9	Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.	Рекреационные ресурсы в экономике стран мира https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2415	Цель проектного задания — исследовать географию распределения рекреационных ресурсов стран мира, способы их использования и роль в экономическом развитии через развитие туризма.
10	Урок № 10	Практическая работа "Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов" Обобщение знаний по разделам "География как наука. Природопользование и геоэкология"	Ресурсообеспеченность отдельных стран мира https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2402	Цель проектного задания — рассчитать и оценить ресурсообеспеченность отдельных стран мира различными видами природных ресурсов
11 класс				
11	Уроки № 4-5	Южная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона Восточная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного	Изучаем страны зарубежной Европы https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2502	Проектное задание позволит учащимся сформировать комплексное представление о странах зарубежной Европы, изучив их географическое положение, природные условия, культурные особенности и экономические системы

		капитала, населения и хозяйства субрегиона		
11	Уроки № 6	Практическая работа "Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации"	Сравниваем социально-экономическое развитие стран мира https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2496	Выполнение проектного задания позволит учащимся освоить методы сравнения стран по уровню социально-экономического развития, используя статистические данные, картографические материалы и справочные источники. Учащиеся научатся анализировать ключевые показатели, выявлять причины различий между странами и формулировать аргументированные выводы
11	Уроки № 7-9	Зарубежная Азия: состав, общая экономико-географическая характеристика. Юго-Западная Азия. Иран: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы	Многоликая Азия https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2493	Выполнение проектного задания позволит ученикам сформировать комплексное представление о странах зарубежной Азии, изучив их уникальное географическое положение, разнообразие природных условий, богатые культурные традиции и особенности экономического развития