

**Рекомендации по использованию проектных заданий по химии. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content> (доступ через Госуслуги)**

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки. Видео-инструкция по получению контента: <https://tutorials.cdn.globallab.ru/templan/globallab.mp4>

### Химия, 8-9 классы

Сентябрь 2026 года

| Класс | Раздел                            | Название проектного задания                                                                                                                    | Примечание                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8     | Первоначальные химические понятия | Литературная химия<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1144">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1144</a>          | Выполняя это задание, ученики соберут целую коллекцию произведений поэтов и писателей, в которых упоминаются химические вещества или химические процессы.                                                |
| 8     | Первоначальные химические понятия | Мир камня<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1141">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1141</a>                   | Выполняя это проектное задание, ученики изучат большое количество минералов, создадут целую коллекцию их фотографий в природе и соберут материал для обобщения на уроках химии и географии..             |
| 8     | Первоначальные химические понятия | Российские химики<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1171">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1171</a>           | Выполняя это задание, каждый ученик исследует открытия одного из российских учёных-химиков, а такие исследования, собранные вместе, позволят собрать целую энциклопедию выдающихся отечественных учёных! |
| 8     | Первоначальные химические понятия | Калибруем наши инструменты<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1143">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1143</a>  | Научившись калибровать приборы, ученики обеспечат точность своих измерений.                                                                                                                              |
| 8     | Первоначальные химические понятия | Фильтруем воду<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1170">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1170</a>              | Выполняя это задание, ученики изучат способы очистки воды. Узнают, как найти вещества, изделия и предметы, из которых можно изготовить фильтр для очистки воды от механических примесей.                 |
| 8     | Первоначальные химические понятия | Изучаем свойства веществ<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1164">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1164</a>    | Выполняя этот проект, ученики изучат химические и физические свойства различных веществ.                                                                                                                 |
| 8     | Первоначальные химические понятия | Опыты и эксперименты: химия<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1149">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1149</a> | Выполняя это задание, каждый ученик проведет опыт или эксперимент, напишет инструкцию по проведению такого опыта для других, составит список оборудования и                                              |

|   |                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                 |                                                                                                                                                                               | необходимых материалов. Таким образом мы можем собрать большую коллекцию различных опытов и экспериментов.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8 | Первоначальные химические понятия                               | Конструируем молекулы<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1169">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1169</a>                                      | Выполнив это задание, ученики научатся делать пространственные модели молекул с помощью специальных конструкторов или из подручных материалов.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8 | Первоначальные химические понятия                               | Алфавит природы<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1148">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1148</a>                                            | Выполняя это задание, ученики больше узнают о химических элементах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8 | Первоначальные химические понятия                               | Редкие, но необходимые элементы<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1175">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1175</a>                            | Выполняя это задание, ученики узнают свойства редких элементов и выяснить, как они используются в современной жизни.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9 | Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса | Великие ученые-химики<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2428">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2428</a>                                      | Выполняя это задание, ученики изучат биографии и вклад в науку учёных-химиков разных времён.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9 | Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса | Периодический закон. Строение атома: проверяем себя (тест)<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1152">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1152</a> | Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9 | Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса | Классификация и строение веществ: проверяем себя (тест)<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1158">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1158</a>    | Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9 | Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса | Такие разные основания<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1178">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1178</a>                                     | Каждый ученик, выполнивший это задание, изучит одного из представителей класса оснований и установит связь между свойствами вещества и его использованием. Обобщив результаты исследований всех участников, можно собрать данные, позволяющие получить объективные сведения о разнообразии веществ, относящихся к классу оснований, их свойствах и об использовании человеком. |
| 9 | Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса | Такие разные оксиды<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1166">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1166</a>                                        | Каждый ученик, выполнивший это задание, изучит одного из представителей класса оксидов и установит связь между свойствами вещества и его использованием. Обобщив результаты исследований всех участников,                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                 |                                                                                                                                                              | можно собрать данные, позволяющие получить объективные сведения о разнообразии веществ, относящихся к классу оксидов, их свойствах и об использовании человеком.                                                                                                                                                                                                               |
| 9 | Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса | Такие разные соли<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1156">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1156</a>                         | Каждый ученик, выполнивший это задание, изучит одного из представителей класса «соли» и установит связь между свойствами вещества и его использованием. Обобщив результаты исследований всех участников, можно собрать данные, позволяющие получить объективные сведения о разнообразии веществ, относящихся к классу «Соли», их свойствах и об использовании человеком.       |
| 9 | Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса | Такие разные кислоты<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1145">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1145</a>                      | Каждый ученик, выполнивший это задание, изучит одного из представителей класса «Кислоты» и установит связь между свойствами вещества и его использованием. Обобщив результаты исследований всех участников, можно собрать данные, позволяющие получить объективные сведения о разнообразии веществ, относящихся к классу «Кислоты», их свойствах и об использовании человеком. |
| 9 | Основные закономерности химических реакций                      | Окислительно-восстановительные реакции<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1159">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1159</a>    | Выполняя это задание, ученик изучит один из окислительно-восстановительных процессов, классифицирует его по различным критериям и определит его значение для человека и природы.                                                                                                                                                                                               |
| 9 | Основные закономерности химических реакций                      | Исследование активности фермента каталаза<br><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2457">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2457</a> | Выполнив это задание, ученики практически изучат изменение активности фермента каталазы в сырых и термически обработанных продуктах питания, выполняющих функцию разрушения токсичного пероксида водорода.                                                                                                                                                                     |