

Рекомендации по использованию проектных заданий по географии. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content> (доступ через Госуслуги)

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки. Видео-инструкция по получению контента: <https://tutorials.cdn.globallab.ru/templan/globallab.mp4>

География, 5-9 классы

Сентябрь 2026 года

Класс	Раздел	Название проектного задания	Примечание
5	Введение. География – наука о планете Земля	Что вы знаете о географии как о науке о планете Земля? https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/270	Давайте проверим, насколько хорошо вы помните учебный материал о географии как науке, изученный в начальной школе. В этом проектном задании мы выполним тест и сравним свои результаты с результатами других участников
5	Практическая работа «Организация фенологических наблюдений в природе»	Планируем фенологические наблюдения в природе https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/271	Практическая работа в цифровом формате. Выполняя проектное задание, ученики научатся планировать и проводить сезонные наблюдения за природой, фиксировать изменения и анализировать данные.
5	Практическая работа «Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам»	Сравниваем древние и современные карты https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/262	Практическая работа в цифровом формате. Выполняя сравнение древних и современных карт, ученики узнают, как изменялись географические представления человечества на протяжении истории
5	История географических открытий	Великие путешественники https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/263	Выполняя проектное задание, ученики познакомятся с выдающимися исследователями разных эпох, чьи экспедиции изменили представления человечества о мире. На основе исследования жизни и маршрутов выдающихся исследователей создать систематизированную картотеку, где будут отражены их ключевые открытия и вклад в развитие географической науки.
6	Гидросфера и методы ее изучения. Части гидросферы.	Что мы помним о водной оболочке Земли?	В этом проектном задании мы выполним тест и сравним свои результаты с результатами других участников

	Мировой круговорот воды. Значение гидросферы	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/752	
6	Мировой океан и его части	Изучаем моря https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/776	Выполняя проектное задание, ученик познакомится с особенностями морей как частей Мирового океана, научится различать их типы.
7	Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия	Изучаем природную зональность https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/946	Проектное задание позволит изучить особенности одной из природных зон Земли, проанализировав её климатические условия, характерные почвы, растительный и животный мир. Учащиеся освоят методы сравнительного анализа природных зон, научатся выявлять взаимосвязи между компонентами природной среды
7	Практическая работа «Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон»	Выявляем проявления широтной зональности https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/965	Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам исследовать закономерности распределения природных зон в зависимости от географической широты, анализируя взаимосвязь климата, почв, растительности и животного мира.
7	Материки, океаны и части света	Изучаем формы рельефа суши https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/941	Проектное задание позволит ученикам изучить разнообразные формы рельефа суши — горы, равнины, низменности и плато, исследуя их происхождение, особенности и влияние на хозяйственную деятельность человека.
7	Практическая работа «Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа»	Закономерности размещения крупных форм рельефа https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/949	Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам выявить закономерности распространения крупных форм рельефа, установив взаимосвязь между тектоническим строением земной коры и формированием горных систем, равнин и океанических впадин
7	Полезные ископаемые	Полезные ископаемые https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/981	Проектное задание позволит ученикам изучить закономерности распространения полезных ископаемых на материках, исследуя связь между геологическим строением территорий и формированием месторождений
8	История освоения и заселения территории	Как осваивали и изучали территорию России	Выполнение проектного задания позволит ученикам изучить вклад русских путешественников и учёных в

	современной России в XI–XVI вв.	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1250	освоение территории России, проанализировав ключевые экспедиции и географические открытия
8	Расширение территории России в XVI–XIX вв. Русские первопроходцы	«Лобнор, Кукунор, Тибет и прочее — вот мои детища» https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1280	Выполнение проектного задания позволит ученикам изучить вклад русских путешественников XIX века в исследование Центральной и Восточной Азии, проанализировав их маршруты, научные открытия и преодоленные трудности
8	Географическое положение России	Географическое положение России: проверяем себя (тест) https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1267	Проверим, насколько хорошо вы изучили учебный материал темы "Географическое положение России". В этом проектном задании мы выполним тест и сравним свои результаты с результатами других участников
8	Практическая работа «Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон»	Различия во времени на территории России https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1276	Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам понять причины различий во времени на территории России и освоить методы определения местного и поясного времени
9	Состав хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны	Общая характеристика хозяйства России: вспоминаем тему https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1825	Проверим, как хорошо вы усвоили тему "Общая характеристика хозяйства России". В этом проектном задании мы выполним тест и сравним свои результаты с результатами других участников.
9	Практическая работа «Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства»	Отраслевая и территориальная структура хозяйства в зависимости от географического положения https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1836	Практическая работа в цифровом формате. В ходе работы ученики укрепят понимание о влиянии географического положения на формирование отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.
9	ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов.	Изучаем топливную промышленность России https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1794	В ходе проектного задания ученики освоят методику составления комплексной характеристики отрасли на примере топливной промышленности России, исследуя её структуру, значение и современные тенденции
9	Практическая работа «Анализ статистических и	Изучаем электроэнергетику России	При выполнении проектного задания ученики освоят принципы работы и размещения различных типов

	текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах»	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1811	электростанций в России, а также проанализируют факторы их эффективности и экологические последствия
--	---	--	---